

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2021 – 2022 учебный год

7-8 КЛАССЫ

0-7-15

Заполняется членами жюри!!!

Задания тура.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	9	6	10	40	0	5	8	7	7	56

Уважаемый участник!

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Задание №1. (10 баллов)

95 Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

10 Ответ: **10 10 10 10 10 10 10 00 10**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)

2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

2.3. К основам конституционного строя России относятся:

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;

д) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

е) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2.1	2.2	2.3
б, г, з	б, в, з, г	в, г, д

Задание №3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные буквы. (10 баллов)

1) Культура	А) - отдельно взятый человек как существующий живой организм			
2) Дееспособность	Б) - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.			
3) Индивид	В) - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.			
4) Этнос	Г) - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.			
5) Суверенитет	Д) - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение.			
1	2	3	4	5
г	в	а	б	д

Задание №4. Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему Вы так решили? (16 баллов)

А) Производство, распределение, обмен, потребление, потребность.

Б) Арбитраж, конкуренция, применение силы, посредничество, переговоры

В) Модель поведения, норма морали, традиция, закон, деятельность

Г) Наказание, надзор, предписание, социальная стратификация, увольнение.

А) Лишний элемент потребность объяснение - потребность то

что нужно человеку чтобы удовлетворить блага, остальные не описание

Б) Лишний элемент конкуренция объяснение - более тесный

контакт и взаимодействие

В) Лишний элемент традиция объяснение - то что мы

сам можем считать своим традицией а закон мы не вправе изменить

Г) Лишний элемент надзор объяснение - надзор предусматривает

лишь пресмотр за тем либо, остальные же ведут за собой наказание

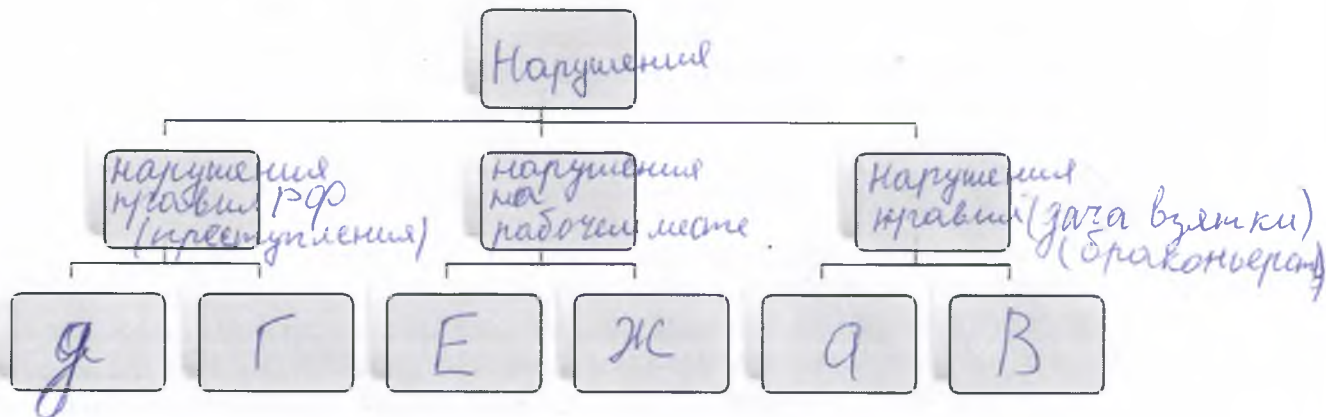
А) того как производится, распределяется, обменивается и потребляется товар.

Задание № 5. (22 балла)

Незнайка готовил презентацию для своих друзей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Для этого

- 1) Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Ответы впишите в ячейки верхнего и среднего уровней.
- 2) Впишите в ячейки нижнего уровня буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.





Задание № 6. Решите правовую задачу. (9 баллов)

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – известный доктор, бывший одноклассник губернатора. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение судьи?

Что может быть основанием для принятия решения судом? *Влияние на решение судьи.*

Основанием может быть степень наказания по насколько ~~было~~ было ~~наказано~~ и то было ли преступление групповым или он действовал один.

Какие ещё три правоохранительных органа РФ вы можете назвать?

МВД, ФСБ, адвокатура

Задание №7. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

После успешной сделки Марина получила премию 5 тыс. рублей. Деньги Марина положила под 7% годовых на сберегательный счет в течение одного года. Затем девушка сняла деньги с учетом начисленных процентов и положила на один год на другой счет под простые 8% годовых. Какую сумму в итоге сможет снять Марина по истечении двух лет? Ответ без решения засчитываться не будет.

Ответ:

Марина получила 5778р.

Решение:

1) $5000 \cdot 7 = 350$ (р) за год в первой банке $5000 : 100 = 1\%$

2) $5000 + 350 = 5350$ (р)

3) $5350 : 100 = 53,5$ (р) - проц.

4) $5350 + 428 = 5778$ (р) получила Марина

Задание №8. Решите логическую задачу (7 баллов)

В колледже учатся честные студенты и хитрецы. Честные студенты всегда говорят правду и никогда не списывают на экзамене. Хитрецы всегда лгут и всегда списывают. На экзамене за студентами следит преподаватель. Если преподаватель строгий, то он вычисляет всех списывающих студентов и удаляет их с экзамена. Если преподаватель нестрогий, то он

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: — преподаватель был строгий, — заметил первый студент. — Вы все, троём, списали экзамен, — возразил ему второй студент. — Только один из нас списал экзамен, — ответил третий, а четвёртый студент сказал: — Среди нас нет честных! Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику? Приведите свои рассуждения.

30 Ответ: 3 студента

Рассуждения:

40 Один из студентов заметил, что преподаватель был строгий, значит, если бы он был мягкий, то и преподаватель списал. Значит, можно по отношению к нему. Второй студент заметил, что среди них нет людей по имени «Сид», а сам думал, что он не единственный кто списал. Третий утверждает, что только один списал экзамен, возможно он про себя и говорит, но не в открытую, а может и хотел указать хитрецов, ведь он сам списал и выставил отличника за дурака и возмущать его за то.

Задание №9. Социальный статус (9 баллов)

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

30 Социальный статус — положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, профессией или положением.

40 Статусный набор — когда у человека несколько статусов (взятых с его жизнью). Например он может быть и отцом и мужем для кого-то преподавателем. А ещё это совокупность статусов.

30 Главный статус — главный статус является тот который может что-то сказать о человеке, он может определяться по месту работы или например по стилю жизни.

Виды статусов из текста

00 ~~личностные, социальные~~ личностные и социальные