

76,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 11класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

0-11-1

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	1,5	3,5	2	0,5	4,5	5,5	10	8	2,5	44,5

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	2	2	2	3	5	14

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	3	4	4	3	4	18

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не засчитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов - 606

Задание 1. Напишите, по каким принципам образованы ряды. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице. (5 баллов)

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
4. Товарный, финансовых услуг, нематериальных благ.
5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

№	По какому принципу образован ряд	Новый элемент ряда
1	косвенные налоги	НДС
2	виды познания	религиозное
3		
4	✓ рынок	рынок труда
5	✓ социальный статус	✓ статусные права

1,5

Задание 2. Определение истинности утверждения

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

- 1) Бытие и сознание являются философскими категориями.
- 2) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 3) Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 4) Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят нормальный, отчуждённый характер.
- 5) Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
- 6) Товары-«комплименты» заменяют друг друга на рынке.
- 7) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 8) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 9) Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 10) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА

3,5

Задание 3. Классификация признаков. (3 балла)

3.1 Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества

Ответ:

0,5 Окончание владения имуществом

3.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите, дайте объяснение.

Залог; удержание вещи должника; поручительство; банковская гарантия.

Ответ:

0,5 Способы обеспечения выполнения обязательств

3.3. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — принцип территориально-политического устройства? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Испания, Исландия, Болгария, Япония ... Франция

Ответ:

0,5 Унитарные государства

Задание 4. Определение методов научного познания. Впишите их на свободные места. (3 балла)

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение —

2) Логический путь от частного к общему и наоборот —

1 индукция
3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных — классификация признаков

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования —

Эксперимент

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития —

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов — наблюдение

0,5 **Задание 5.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (5 баллов)

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и ____ (А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и ____ (Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные В группы из различных стран для борьбы под общими ____ (В), развить узы солидарности «снизу» постепенно заложить основу для нахождения ____ (Г) между участ-

никами. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная _____ (Д) при этом отсутствуют. Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, _____ (Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, _____ (Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав «Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, _____ (З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов «_____ (И) мира», профсоюзы, политические организации _____ (К) и т.д. Обыкновенно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус 2. государственный 3. революция 4. левый 5. гражданского 6. собрание 7. региональный 8. лозунги 9. консервативный 10. неправительственный 11. пацифистский 12. правый 13. третий 14. митинг 15. милитаризм 16. Иерархия

4,5

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	14	8	1	16	10	7	11	13	15

Задание 6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы. (6 баллов)

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



	Критерий выделения группы	Буквы	Конкретизация названий символов
1,5 Группа 1	Логотип Бренда	АГ	А - Lacoste Г - Puma
1,5 Группа 2	Логотип междуна. организац.	БД	Б - Д - Всен. Фонд. Дикая природа.
1,0 Группа 3	Терм субъектоь РФ	ВЖ	
1,5 Группа 4	Платформа Олимпиады	ЕЗ	Е - Летняя Олимпиада Москва 1980г З - Зимняя Олимпиада Сочи 2014г.

6,5

Задание 7. На изображении и карте отображён социальный процесс, характерный для современного мира. (10 баллов)



7.1. Напишите название социального процесса

2 Глобализация

7.2. Назовите 3 причины данного процесса

- переход от индустриального общества к постиндустриальн. (информационному)
- развитие мировой экономики
- 3 - совершенствование видов транспорта.

7.3. Назовите три отрицательных черты данного процесса

- возникновение неравенства между государствами
- ухудшение экологии
- 3 - ослабление и разорение отечественных предприятий, в связи с высокой конкуренцией.

7.4. Приведите два примера проявления данного процесса. Один пример проявления в духовной сфере и один пример проявления в политической сфере. Сначала назовите сферу, затем приведите пример.

Духовная сфера:

Улучшение культурных связей между государствами.

Политическая сфера:

Создание международных организаций, принятие международных законов.

Задание 8. Решите логическую задачу. Обязательно приведите обоснования. (8 баллов)

Директор школы был удивлён внезапными криками, доносящимися из класса. Оказалось, что ребята пытались вспомнить, кто именно забил больше всего голов за время прошедшего чемпионата мира по футболу. Они пытались составить рейтинговую таблицу голов (тот, у кого больше всех голов, должен оказаться на первом месте и т. д.). Директор и сам любит футбол, поэтому он тоже решил поучаствовать в споре. Вот что каждый из участников спора говорил.

1. Директор - Артём Дзюба (Россия) был вторым, Александр Головин (Россия) – пятым
 2. Антон - Денис Черышев (Россия) был вторым, Лионель Месси (Испания) – третьим
 3. Иван - Харри Кейн (Англия) был первым, Александр Головин (Россия) – третьим
 4. Алексей - Артём Дзюба (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) – шестым
 5. Ирина - Денис Черышев (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) – четвёртым
- Впоследствии выяснилось, что каждый ошибся в одном из двух своих высказываний. Попробуйте восстановить истинное распределение мест в рейтинговой таблице. Свой ответ обоснуйте, приведя цепочку логических рассуждений. Исходите из того, что Артём Дзюба был третьим.

Рейтинговая таблица:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Ставим Артема Дзюбу на третье место исходя из условия. | 1 Харри Кейн |
| 2. Вычеркиваем все неверные утверждения касательно Артема Дзюбы и получаем: Александр Головин - 5 | 2. Денис Черышев |
| 3. Вычеркиваем утверждение о том, что Александр Головин - третий, и получаем: Харри Кейн - первый. | 3. Артём Дзюба |
| 4. Лионель Месси не может стать третьим \Rightarrow Денис Черышев ② | 4 Серхио Агуэро |
| 5. Денис Черышев не может быть третьим \Rightarrow Серхио Агуэро ④ | 5. Александр Головин |
| 6. Оставшегося футболиста - Лионеля Месси - определяем на шестую позицию рейтинговой таблицы. | 6. Лионель Месси. |

Задание 9. Решите правовую задачу. (8 баллов)

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

1) с написанием родителей 2) вступив в брак
3) при наличии трудового договора или контракта, подтверждающего самостоятельный заработок.

2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте.
Соответствует, так как он заключил договор и зарабатывает.

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

Если родители против, Багратионов имеет право обратиться в суд, чтобы его признали полностью дееспособным.

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

2) Да, так как это стало бы официальным трудоустройством.

Задание 10. Решите экономическую задачу. (7 баллов)

Спрос на белые рубашки в Стране Дураков описывается функцией, $dQ = 100 - P$, где dQ – величина спроса, а P – цена. Внутреннее предложение описывается функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения. На мировом рынке установилась равновесная цена на белые рубашки на уровне $P_{мир} = 30$. На мировом рынке можно покупать и продавать любое количество товара, но только по этой цене. Будет ли страна импортёром или экспортёром? Сколько единиц товара страна будет импортировать или экспортировать? Приведите решение. Ответ без решения не оценивается.

$$100 - P = 3P$$

$$100 = 4P$$

$$P = 25 \text{ (равновесн. цена)}$$

$$25 < 30 \Rightarrow \text{Страна Дураков экспортёр}$$

$$100 - 30 = 70 - \text{спрос}$$

$$3 \cdot 30 = 90 - \text{предложение}$$

$$90 - 70 = 20 - \text{количество товара на экспорт}$$

$$\text{Ответ: Экспортёр; 20}$$

ВТОРОЙ ТУР
МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных.
Максимальное количество баллов -15баллов

Задание 1. Изучите данные, представленные в Таблице 1 и на Диаграмме 1, ознакомьтесь с фрагментом текста и выполните предложенные задания.

Таблица 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ
СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ

	2007	2008	2009	2010	2011
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:					
до 5000,0	21,8 %	15,9%	12,2%	9,4%	7,3%
5000,1 – 7000,0	14,5 %	12,6%	10,9%	9,4%	8,1%
7000,1 – 10000,0	17,8%	17,0%	15,9%	14,6%	13,4%
10000,1 – 14000,0	16,1%	16,9%	17,0%	16,6%	16,2%
14000,1 – 19000,0	11,9%	13,6%	14,6%	15,2%	15,6%
19000,1 – 27000,0	9,3%	11,6%	13,3%	14,7%	15,9%
27000,1 – 45000,0	8,6%	12,4%	11,1%	13,3%	15,2%
свыше 45000,0			5,0%	6,8%	8,3%

Диаграмма 1



Фрагмент из работы социолога Р. Мертона.

«... располагаются общества, которые сохраняют относительное равновесие в акцентировании культурных целей и институционализированных практик; это интегрированные и относительно стабильные, хотя при этом и изменяющиеся, общества. Действительное равновесие между этими двумя аспектами социальной структуры сохраняется до тех пор, пока индивиды, придерживающиеся тех или других ограничений, получают при этом удовлетворение, т.е. получают как удовлетворение от достижения целей, так и удовлетворение, напрямую вытекающее из направленных в институциональное русло способов борьбы за их достижение. Здесь мы имеем дело как с продуктом, так и с процессом, как с результатом, так и с деятельностью. Так, индивид должен непрерывно черпать удовлетворение и из самого участия в конкурентном порядке, и из «затмевания» конкурентов; только тогда этот порядок может быть сохранен. Если интерес смещается исключительно в сторону результа-

та конкуренции, те, кто вечно терпит поражение, могут — что вполне понятно — попытаться изменить правила игры. ... Распределение социальных статусов, происходящее в процессе конкуренции, должно быть организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам для каждой позиции в рамках этого распределительного порядка. В противном случае, как вскоре станет ясно, следствием становится аберрантное поведение...».

1. О каких двух аспектах социальной структуры идет речь в отрывке? (2 балла)

2 Два аспекта социальной структуры:
- культурные ценности
- институционализированные практики

2. Преступное поведение в социологии принято называть делинквентным поведением. Оно является одной из форм поведения, о котором пишет Мертон. Прочитайте отрывок и установите, каким термином обозначает его Мертон. (2 балла)

2 Аберрантное поведение

3. В каких случаях, по мнению Мертона, в обществе возникает данный тип поведения? Назовите три причины. (3 балла)

2 Три причины:
- Распределение социальных статусов не организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам.
- индивиды не удовлетворены и из самого участия в конкурентном порядке, и из "затливания" конкурентов
- интерес смещается в сторону одного аспекта

4. Охарактеризуйте зависимость динамики среднедушевого денежного дохода и количества зарегистрированных преступлений с 2007 по 2012 год. Подкрепите свои предположения ссылкой на численные данные из Таблицы 1 и Диаграммы 1. (3 балла)

3 Основываясь на данные Таблицы 1 и Диаграммы 1 можно утверждать, что в период времени с 2007 по 2012 гг. был зарегистрирован рост среднедушевого денежного дохода и спад зарегистрированных преступлений. Это объясняется тем, что человек, имеющий большие средства для удовлетворения своих потребностей, имеет меньше шансов нарушать закон.

11.5. Подтверждает или опровергает данная зависимость выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения? Свой ответ обоснуйте. (5 баллов)

5 Статистические данные подтверждают выдвинутые Мертоном предположения. Удовлетворение в достижении цели способствует повышению аберрантного поведения.

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25 баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребии или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

Государство существует не для того, чтобы прибрать к рукам жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад" Н.А. Бердяев.

Рассуждая на данную тему лучше всего подойти с точки зрения политологии. Вспомним понятие "государство". Государство - это организация политической власти на одной территории, с едиными законами, действующей армией и общей экономикой. Государство выполняет множество функций: политическую, духовную, экономическую, социальную и т.д.

Власти государства принимают обязательные к исполнению законы и осуществляют контроль за их соблюдением. Этот факт можно считать весомым аргументом к данному высказыванию. Полная безнаказанность, отсутствие законов ведут к росту преступности и мировому хаосу.

Вторым аргументом может служить выполнение экономической функции государства.

Государство регулирует товарно-денежные отношения, происходящие на его территории, борется с безработицей, устанавливает минимальный размер оплаты труда для того, чтобы у граждан были возможности удовлетворить свои потребности.

Я согласна с выражением Н.А. Бердяева.

Государство - сложная организация с множеством структур. Однако, именно оно поддерживает порядок в общественных отношениях и обеспечивает спокойную и мирную жизнь.

$$3 + 4 + 4 + 3 + 4 = 188$$