

0-9-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Муниципальный этап. 9 класс. 2021/22 уч.г.

Место для шифра

0-9-7

54

Заполняется членами жюри!!!

Задания I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	2	6	3	0	8	1	8	4	11	43

Задание II тура. Сочинение- рассуждение	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	1	2	3	2	3	11

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. Выберите верные утверждения. (5 баллов)

1. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.
2. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
3. Сравнительным преимуществом в экономике называется способность производить товар с меньшими альтернативными издержками
4. Сословная система является эгалитарной
5. Геронтократия означает правление достойнейших.
6. Христианство возникло после буддизма, но до ислама.
7. Фраза «Всё течёт, всё меняется» принадлежит Гераклиту Эфесскому.
8. Супруги являются наследниками второй очереди
9. Право возникает одновременно с государством
10. Военная служба по призыву может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (8 баллов)



С.А. Григорьев. Прием в комсомол (1949)

1. Изображение иллюстрирует социальную мобильность.
2. Изображение иллюстрирует социальный ритуал.
3. На изображении отражена борьба с социальной дискриминацией.
4. На изображении показаны внешние атрибуты, маркирующие принадлежность людей к определённым социальным группам.
5. На изображении присутствует проявление позитивных формальных социальных санкций.
6. Изображение иллюстрирует межпоколенную мобильность.

Ответ:

124

65

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла)
П.А. Сорокин, Р. Мертон, М. Фридман, М. Вебер.

Обоснование: учёные, изучающие общество

Лишнее: М. Фридман

85

4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия?

401 489,49328 рублей

Выгодный ли выбор он сделал?

да, выгодный

Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Капитализация процентов - это когда к каждому месяцу прибавляется процент от суммы предыдущего месяца, а без капитализации проценты каждый месяц добавляются от первоначальной суммы, поэтому выгоднее банк с капитализацией процентов выигрывает, так как сумма каждого месяца увеличивается, следовательно, сумма процента тоже увеличивается, а без капитализации сумма процента увеличивается не будет. Исходная сумма по проценту с капитализацией будет больше, чем сумма без неё процент выше.

5. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений. (8 баллов)

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ:

Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше, значит, он либо парикмахер, либо продавец одежды, значит, он не таксист и не доставщик. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу, значит, он либо таксист, либо доставщик, и следовательно не может быть ни парикмахером, ни продавцом. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы купить одежду, значит, они не могут быть продавцами. Остаётся Вилен, значит, он продавец одежды. Николай иногда просит друга таксиста забрать его, значит, он не таксист. Михаил боится машин, значит, он не таксист, следовательно, таксист – Даниэл, а доставщик Михаил, так как он боится машин не может быть. Остаётся Николай, который работает стилистом-парикмахером.

85

6. Решите правовую задачу. (6 баллов)

Деловые партнёры предъявили иск к 16-летнему предпринимателю Виктору Вадимову с требованием оплатить задолженность за поставку продукции согласно заключённому с ним договору. Для обеспечения иска судом был наложен арест на имущество родителей Виктора, так как у самого Виктора денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось. Родители предъявили в суде требование об освобождении имущества от ареста на том основании, что сыну 16 лет, он является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

Имели ли родители основание предъявить такое требование? Свой ответ обоснуйте.

*По сути да, но объявить эмансипированным может
судная инстанция с согласия родителей.*

Условие: 16 лет и предпринимательская деятельность

15

Изменится ли решение суда, если процедура эмансипации не состоялась? Свой ответ обоснуйте

*Нет, не изменится. Ответственность будет продолжать нести
законный представитель (родитель).*

7. Прочитайте текст и выполните задания. (12 баллов)

«В 1930 году Джон Мейнард Кейнс предсказал, что к концу века уровень развития технологий будет достаточным, чтобы в таких странах, как Великобритания и Соединённые Штаты Америки, установилась пятнадцатичасовая рабочая неделя. У нас есть все причины полагать, что он был прав. В технологическом плане мы вполне на это способны. И всё же этого не произошло. Вместо этого технологии используются, прежде всего, для того, чтобы найти способы заставить нас работать ещё больше. Для этого потребовалось создавать должности, которые по своей сути бессмысленны. Огромные массы людей, особенно в Европе и Северной Америке, тратят всю свою рабочую жизнь, выполняя задачи, которые, как они втайне думают, вообще не нужно выполнять. Эта ситуация наносит глубокий нравственный вред. Это рана на нашей общей душе. И, тем не менее, почти никто об этом не говорит.

Почему обещанная Кейнсом утопия, наступления которой ждали ещё в 60-х, так никогда и не осуществилась? Стандартное объяснение заключается в том, что он не смог предсказать мощный бум потребления. Выбирая между меньшим количеством рабочих часов и большим количеством игрушек и развлечений, мы все выбрали последнее. Это звучит как неплохой нравственный урок, но если хотя бы на мгновение задуматься, то становится понятно, что это не может быть правдой. Да, с 1920-х годов мы наблюдаем появление множества разных новых должностей и отраслей, но лишь немногие из них связаны с изготовлением и распространением суши, айфонов и модных кроссовок.

Так что это тогда за новые должности? Недавний отчёт, который сравнивает занятость в США между 1910 и 2000 годами, даёт довольно ясную картину происходящего (отмечу, что это очень похоже и на ситуацию в Великобритании). На протяжении последнего века резко снизилось число работников, занятых в качестве домашней прислуги, в промышленном производстве и в сельскохозяйственном секторе. В то же время количество «профессиональных работников, менеджеров, офисных служащих, продавцов и занятых в сфере услуг» увеличилось втрое: «с одной четверти до трёх четвертей общего числа занятых». Иными словами, производительный труд, как и было предсказано, в значительной степени оказался автоматизирован. (Даже если посчитать промышленных ра-

бочих во всём мире, включая массы трудящихся в Индии и Китае, всё равно их доля в населении Земли далеко не так высока, как была раньше).

Но вместо массового сокращения рабочих часов, которое позволило бы освободить людей на всей планете и дать им возможность посвятить себя собственным проектам, получать удовольствие от жизни, воплощать в жизнь свои мечты и идеи, мы видим раздувание не столько «сферы услуг», сколько административного сектора – вплоть до создания целых отраслей, вроде финансовых услуг или телефонного маркетинга, а также небывалое расширение секторов вроде корпоративного права, управления наукой и здравоохранением, HR и связей с общественностью. И в этих цифрах ещё не учитываются те, чья работа заключается в административной и технической поддержке, в охране всех этих отраслей. А вдобавок ещё и все те, кто занят во вспомогательных отраслях (мойщики собак, ночные доставщики пиццы), которые существуют только потому, что все остальные тратят на всю эту работу так много своего времени. Я предлагаю называть это бредовой работой».

Д. Гребер

7.1. На основе прочитанного текста выберите верные утверждения.

- А. В XX веке доля «белых воротничков» в структуре занятости резко уменьшилось.
- Б. Распространение технологий не снизило рабочее время человека, а стало требовать от него большей занятости.
- В. Предсказание Кейнса о снижении времени занятости человека сбылось только в Великобритании и США.
- Г. Наиболее быстро растущий сектор экономики в XXI веке – сфера услуг.
- Д. Автоматизация создаёт обслуживающие секторы экономики, которые до этого не существовали.
- Е. В выборе между увеличением потребления и сокращением рабочего времени человечество остановилось на последнем

Ответ: угадали БГД

45

7.2. В тексте употребляется слово со следующим значением: «предлагаемая мыслителями на протяжении веков недостижимая мечта о некотором общественном устройстве». Назовите это понятие.

Ответ: утопия

25

7.3. Выберите произведения, в которых описывается понятие, противоположное по смыслу термину из предыдущего задания.

- А) Д. Оруэлл "1984"
- Б) О. Хаксли "Остров"
- В) Т. Толстая "Кысь"
- Г) Е. Замятин "Мы"
- Д) И. Ефремов "Туманность Андромеды"
- Е) О. Уайльд "Портрет Дориана Грея"
- Ж) Р. Бредбери "451 градус по Фаренгейту"

Ответ: БГЕ

10

7.4. Какие две из перечисленных профессий Д. Гребер отнёс бы к бредовой работе? Свой выбор поясните.

- А. Авиадиспетчер
- Б. Сапожник
- В. Финансовый консультант

Г.Корпоративный юрист

Д.Учёный-экономист

Ответ:

ВГ.

Люди могут бы сами заниматься той работой, но
находятся люди, которые знают обо всем

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией. (10 баллов)

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

Ответ:

Способ взаимодействия конфликт

Стадии взаимодействия

1.

возникновение

2.

кульминация

3.

завершение

9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. (15 баллов)

«Несмотря на полемику о трансформации института семьи в современном обществе, важность родственных связей остаётся неоспоримой. Семья представляет собой один из основополагающих институтов общества. Именно в ней происходит первичная социализация индивида. Она во многом определяет возможности и риски индивида на протяжении всей его жизни. Фундаментальным процессом, происходящим в рамках семьи, является обмен между поколениями. Межпоколенные обмены (или трансферты) представляют собой материальные или трудовые ресурсы, информацию и опыт, переданные безвозмездно от представителей старшего поколения младшему (нисходящие трансферты) и от младшего поколения старшему (восходящие трансферты). В зависимости от типа помощи выделяют трансферты материальные и инструментальные. Материальные трансферты представляют собой совокупность финансовых и собственно материальных трансфертов. Финансовые трансферты – это безвозмездная передача денег и других финансовых активов. Собственно материальные трансферты – безвозмездный обмен недвижимостью, товарами длительного пользования и т. д. Инструментальные трансферты – это перераспределение времени между поколениями, выражающееся в потоках различных услуг. Сюда можно отнести помощь в ведении хозяйства, в уходе за детьми, совместный отдых лиц, не являющихся членами одного домохозяйства. В качестве трансфертов учитывается помощь, оказанная исключительно на безвозмездной основе. Исследование межпоколенных обменов на уровне семьи важно с точки зрения социальной политики. Чтобы планировать социальные расходы, важно понимать, что благосостояние отдельных поколений по своему устройству напоминает «сообщающиеся сосуды». Так, государственные трансферты за счёт механизмов неформального перераспределения (за счёт частных трансфертов) направляются в пользу тех, кто больше в них нуждается».

(Миронова А. А. Родственная межпоколенная солидарность в России // Социологические исследования. 2014. № 10. С. 136–142)

Основные характеристики трансфертных потоков в России

Направление трансфертного потока	Степень участия домохозяйств (% от опрошенных)	Средний размер трансфертов (руб.)	Доля получаемых трансфертов в среднем доходе домохозяйства акцептора (%)	Частота помощи (модальный ответ)
Родители – дети	16,7	7203	24	Каждый месяц
Бабушки / дедушки – внуки / внуки	11,7	2865	9,5	Несколько раз в год
Дети – родители	7	5431	18	Каждый месяц
Внуки / внуки – бабушки / дедушки	1	2105	7	Несколько раз в год

От друзей	2,6	7121	23,6	-
От других родственников	3,8	6471	21,5	-

(Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, 2010 г.)

9.1. Какие две функции семьи как социального института указаны в материалах? С опорой на знания обществоведческого курса назовите ещё две функции, которые выполняет институт семьи в жизни человека и общества.

Ответ: опыта

Функции: социализация, первичная социализация индивида. Мой пример: ведение домашнего хозяйства, забота о детях.

2/5

9.2. Какому виду трансфертных потоков посвящена таблица?

На основе фактов общественной жизни и личного социального опыта приведите два примера другого вида трансфертов по типу помощи, о которых говорится в тексте.

Ответ:

Материальному.

Имеются материальные трансферты - это перенос денежных средств между поколениями, выражающийся в потоках различных услуг. Например, это может быть помощь по дому, хозяйству или собственным делам членов семьи, например прописка или путешествия (отпуск бабушки).

3/5

9.3. На основе таблицы сформулируйте выводы о сходстве и различиях в восходящих и нисходящих трансфертах. Свой ответ обязательно подтвердите данными таблицы.

Выводы:

Сходство:

В обоих трансфертах частота помощи родителей детям и детей родителям - каждый месяц, а бабушкам, дедушкам внукам и внучкам - раз в год. Также одинаково, несколько раз в год.

4/5

Различия:

1. Степень участия домохозяйств у восходящих трансфертов больше, чем у нисходящих.
2. Средний размер трансфертов у нисходящих трансфертов меньше, чем у восходящих.
3. Доля получателей трансфертов в среднем доходе домохозяйства акцентирована больше у восходящих, чем у нисходящих трансфертов.

ВТОРОЙ ТУР

Сочинение-рассуждение.

Максимальное количество баллов - 25 баллов

1. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем. (25 баллов)

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

Религия - это общечеловеческий навязанный невроз

С самых давних времён люди верили в высшие силы, у них было несколько богов, потом один, а кто-то и по сей день верит в нескольких. Но по-прежнему, так как сейчас я хочу обсудить то, как нам всем навязывали и до сих пор навязывают религию.

Религия изначально была объяснением различных природных явлений, но со временем появилась наука, новая форма мировоззрения, которая изучает природу нашей планеты, жизни, явлениями, и теперь люди не обязаны верить в что-то сверхъестественное, хотя никто никогда не запрещал. Но нам всё равно навязывают религию.

Как я уже сказала, с давних времён люди верили в различные божества. У славян это было язычество, потом в 988 году религия изменилась на православие. Но почему? Одной из причин стало желание князя Владимира Святославовича перейти на византийской христианство, которая, как и все Византия, исповедовала православие христианство. И князь крестил все Русь. Не смог все отдать и заставить всех верить, что все один. Но как люди, которые всю жизнь верили в несколько богов, в один момент кардинально поменять своё мировоззрение. Им пришлось смириться и принять новую религию, ведь тех, кто не хотел принимать нововведение, тогда несли наказание.

Наша страна расширилась, появились новые народы с различными религиями, которых заставляли принять новую государственную религию. Даже император Петра III насильно крестил православие, хотя изначально он был католиком. На протяжении всей истории государство и духовенство навязывало своё мнение.

Другой стороной даже сейчас не существует общества, в котором не возникла бы религия. Даже при современных технологиях люди ищут религию, чтобы самоутешаться себя, находя какой-то внутренний покой и так далее.

Но всё равно я считаю, что религия - это дело каждого. Каждый сам в праве выбирать во что верить и никогда не имел, но всё равно заставляет нас, навязывая нам свой общечеловеческий невроз, который стала для нас когда-то прелесть и великая религия.