

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

0-10-7

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	7	1	4	8	2	8	6	4	11	51

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы	1	3	2	2	7

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	0	0	0	0	0	0

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав. —
2. Протестантизм относится к национальным формам религии. —
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия —
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека. +
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений. +
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения. —

1	2	3	4	5	6	7
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

+

+

+

+

+

+

+

75

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

Все элементы, кроме последнего - это полномочия федеральных органов.

Лишний элемент

регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина + 15

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

Ответ:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Банк А:
 $100000 \cdot 0,12 = 12000 \text{ (руб)} - \text{ежегодная}$ + $0,1x$ [х - сумма всех его трат]
 30000

Банк В:
 $100000 \cdot 0,24 = 24000 \text{ (руб)} - \text{ежегодная}$ + $(10,05x) - 2000$

$12000 + 0,1x > 24000 + 0,05x - 2000$
 $0,05x > 10000$
 $x > 200000$

То есть, чтобы предложение банка А было выгоднее, ежегодно тратить должно быть более 200000 руб.

Ответ: Более 200000 руб.

Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

Потому что допускается исключение в определенных обстоятельствах. Например, беременность, рождение ребенка и др. + 25

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

Законно, т.к. на момент регистрации гражданин уже был осужден и лишен избирательных прав. Конституция РФ предусматривает, что избирательные права могут быть утрачены при наличии судимости за определенное преступление. 06

Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.

- Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алези и говорить нечего, ему не быть первым.

Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- Хиллу не видать первого места, а вот Алези пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Т.к. Джон сказал, что Шумахер не придет первым, а Ник сказал, что победителем будет Шумахер, то кто-то из них говорил неправду, а значит, предположение Ника было верным. Питер не знает, что Хилл не занял первое место, а Джон предполагал, что Хилл будет первым, значит, он ошибся. Таким образом, предположения Ника и Питера были верны, а Дюка нет. Получается, этап гонки выиграл все-таки Шумахер. P

Ответ: Шумахер + 85

Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние».(8 баллов)

1	Петиция +	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2	Кассация -	Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3	Реституция +	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4	Оптация +	Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5	Ревокация -	Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6	Виндикация +	Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7	Депатриация +	Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8	Кооптация +	Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:

Апелляция, Оптация,
Виндикация, Петиция,
Диффамация, Ревокация,
Кассация, Репатриация,
Кооптация, Реституция

Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие?(4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

66

Ш. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: Трансакционное общество + 46

Задание 9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (11 баллов)

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.





Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: санкция + 36

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1	формальная позитивная санкция +	А Е +
Группа2	неформальная негативная санкция +	Б З +
Группа3	формальная негативная санкция +	В Ж +
Группа4	неформальная позитивная санкция +	Г Д +

4 + 46

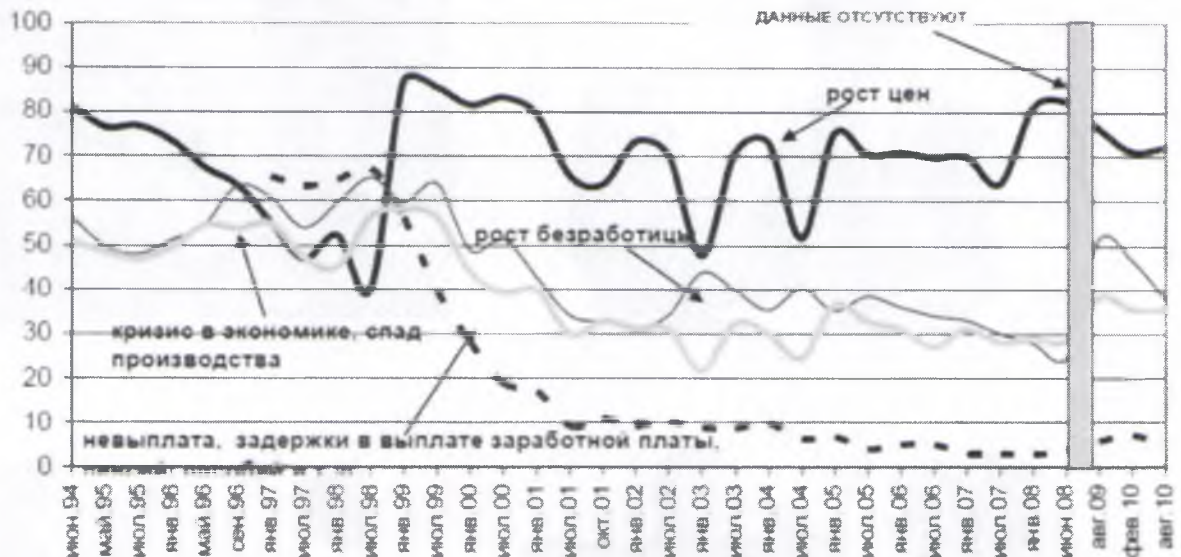
ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15 баллов

Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

социально-экономические проблемы



власть и управление



1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

Какая проблема была решена социально-экономическая проблема касается, зарплаты, пенсии и т.п. + 15
На данный момент она не перестала быть актуальной. Многие из нас сталкиваются с этой ситуацией. 0

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную стоимости баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

На первом графике видно прямую зависимость роста безработицы и курса в экономике, чем выше безработица, тем больше курс. + 35
Это объясняется тем, что если экономика в порядке, то повышается уровень жизни, а если экономика в упадке, то они сокращаются, что естественно приводит к росту безработицы.

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Вопрос. Почему что в то время был курс из-за которого наступила инфляция. Рост цен связан с ростом безработицы, который снижался. (с 65% до 25%). + 25
Это связано с тем, что курс был себя обесценил, поэтому все пытались устроиться на работу (из-за высокого курса).

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отраженные на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

Коррупция в руководстве стран. Вопрос ее нет. Из-за коррупции стало меньше развиваться слабые стороны власти и коррупция в руководстве стран. + 25
Проблема коррупции и взяточничества связана с тем, что люди поднимаются своим положением и на этом наживаются.

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

- 1.«Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
- 2.«Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
- 3.«Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
- 4.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
- 5.«Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
- 6.«В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
- 7.«Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
- 8.«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
- 9.«Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
- 10.«Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
- 11.«Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
- 12.«Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения
