

548

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

0-10-4

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	6	0	1	8	4	0	1	0	7	27

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы	3	0	2	2	7

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	5	4	4	3	4	20

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	да	нет	да	нет	нет

+ + + + + - +

65

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- 1 - вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- 2 - осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 3 - защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 4 - регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

Перечисленные ряды - это все функции государства, связанные с защитой населения, защиты прав и безопасности людей.

Лишний элемент

№1 - вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

об

0-10-4

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

Ответ:

А	Б	В	Г
4			1

Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Банк А	Банк В
Ставка: 12% годовых	Ставка: 24% годовых
Бонус: 10% кэшбэк	2000 р. в год за обслуживание
10% кэшбэк	5% кэшбэк
100.000 р.	
12% от 100.000 = 12.000 (общ.) = 12.000	24% от 100.000 = 24.000 (общ.) = 24.000
22.000 - 12.000 = 10.000	
то же А, но с учетом В, т.е. 10% кэшбэк от А и 5% кэшбэк от В	
10% = 0.1	5% = 0.05
пусть x - сумма затрат	

$$0.1x - 0.05x = 10.000$$

$$0.05x = 10.000$$

$$5x = 1.000.000$$

$$x = 200.000$$

не менее

Ответ: Владимир должен тратить не менее 200.000 рублей в год, чтобы предложение банка А было более выгодным

Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

Закон Московской области допускает, разрешает вступление в брак до 16 лет, так как в Семейном кодексе РФ нет запрета на вступление в брак до 16 лет - это норма, которая не противоречит нормам законов РФ, поэтому закон Московской области разрешает.

45

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

В РФ запрещено избирательным комиссиям отказывать в регистрации кандидата в депутаты, так как в Конституции РФ сказано, что все граждане имеют право избирать и быть избранными. Поэтому действия избирательной комиссии незаконны.

0

Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- 1 - Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.
 - 2 - Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алези и говорить нечего, ему не быть первым.
- Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- 3 - Хиллу не видать первого места, а вот Алези пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Если правы 1 и 2, то первым будет Хилл. Если правы 1 и 3, то первым будет Хилл. Если правы 2 и 3, то первым будет Шумахер. Но если правы 1 и 2, то правы 1 и 3, что невозможно. Поэтому первым будет Шумахер.

0

Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние». (8 баллов)

1	петиция +	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2		Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3	виндикация —	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4		Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5		Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6		Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7		Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8		Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:

Апелляция, Оптация,
Виндикация, Петиция,
Диффамация, Ревокация,
Кассация, Репатриация,
Кооптация, Реституция

Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие? (4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

III. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

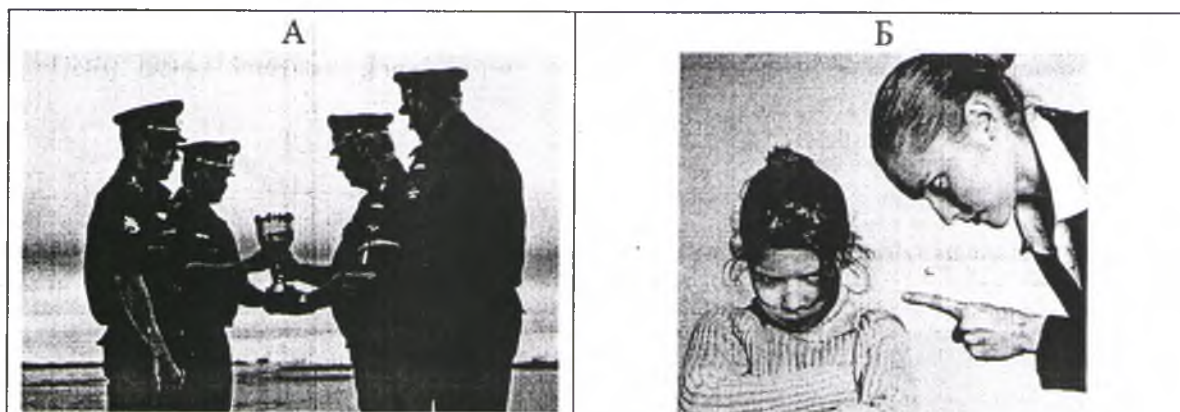
Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: рынок ✓


Задание 9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (11 баллов)

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.


9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.




В




Г




Д




Е




Ж





Скидка 50%

З



Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: санкции + 36

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1	А, Е наказание -	АЕ +
Группа2	похищение -	БЗ +
Группа3	ограничение -	ВХ +
Группа4	похвала -	ГД +

46

ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных.
Максимальное количество баллов -15 баллов

Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

социально-экономические проблемы

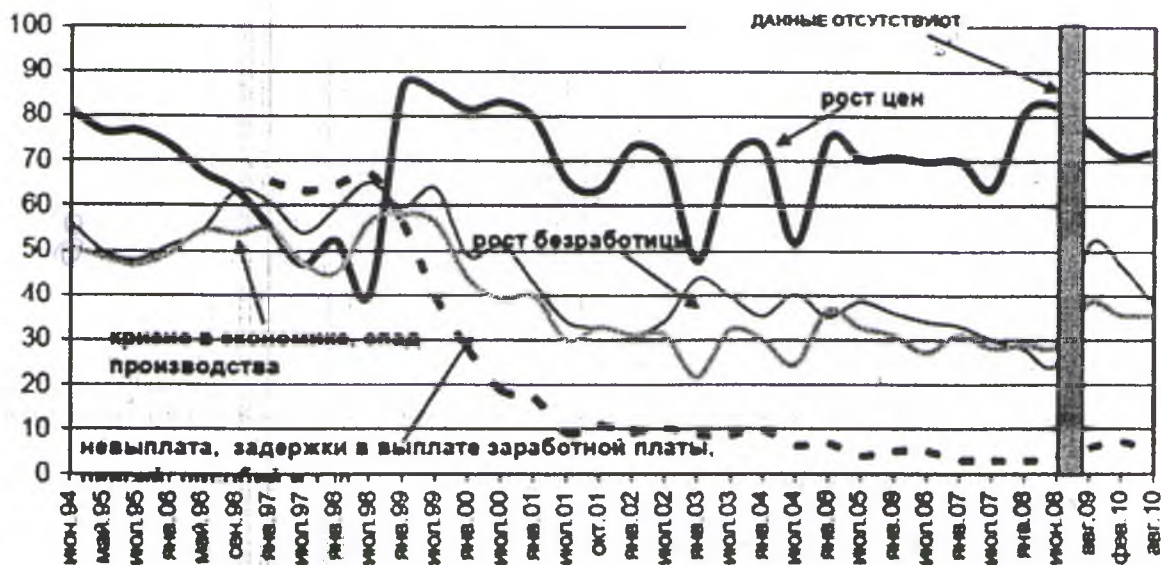


График 6.1.2

власть и управление



1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

В данном опросе, судя по графику, проблема коррупции перестала быть актуальной. В начале 90-х годов уровень коррупции был высоким, а сейчас он снизился. Это связано с тем, что в настоящее время коррупция перестала быть проблемой, и люди стали относиться к ней как к чему-то, что происходит не часто.

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную стоимости баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

На первом графике социологический показатель — коррупция — имеет прямую зависимость от курса евро к рублю. Это связано с тем, что чем выше курс евро к рублю, тем выше уровень коррупции. На втором графике социологический показатель — коррупция — имеет обратную зависимость от курса доллара к рублю. Это связано с тем, что чем выше курс доллара к рублю, тем ниже уровень коррупции.

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Судя по графику, проблема коррупции не утратила своей актуальности в 2000-е гг. Это связано с тем, что коррупция является проблемой, которая существует в нашей стране на протяжении длительного времени. Кроме того, коррупция является проблемой, которая связана с другими социально-экономическими проблемами, такими как коррупция в сфере здравоохранения, коррупции в сфере образования и т.д. Это объясняет поведение данной кривой графика.

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отраженные на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

Судя по графикам, проблема коррупции можно считать полностью решенной. Это связано с тем, что коррупция является проблемой, которая существует в нашей стране на протяжении длительного времени. Кроме того, коррупция является проблемой, которая связана с другими социально-экономическими проблемами, такими как коррупция в сфере здравоохранения, коррупции в сфере образования и т.д. Это объясняет поведение данной кривой графика.

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что тем сильнее он стремится, чем сильнее ангелу, тем сильнее превращается в животное! В. Паскаль (философ).

Высказывание В. Паскаля очень меткое и точное, и в немностью согласна с ним. Ангелы в высказывании Паскаля - существа, знающие все, существа несущие божество. Несомненно, люди стремятся узнать все мировые тайны, о том и говорит Паскаль. Но зачастую человек выбирает жесткость вместо укорющего труда. Вместо обходных путей человек ищет жесткости убоя животного или даже дружба человека в научных целях, а именно бездумные смерти, и просто жестокость - признак животного. Как пример могу привести тестирование медикаментов и косметических средств на животных. Животные - абсолютно беззащитные перед мощью существа, а люди этим пользуются.

Также данное высказывание можно понять иначе. В данном случае ангел - бессмертное, всемогущее существо. Люди, пытаясь иметь власть над другими, приближаются к жесткости и насилью, что является признаком животного. Чем сильнее, тем быстрее власти хочет получить человек, тем сильнее он напоминает беснующее животное.

55 + 45 + 45 + 35 + 45