

88,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 11 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

0-11-5

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	2	4,5	1,5	1,5	4,5	3	8	8	2+7	58,5

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	2	2	3	3	5	15

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	5	3	4	3	3	18

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не засчитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов - 606

Задание 1. Напишите, по каким принципам образованы ряды. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице. (5 баллов)

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
4. Товарный, финансовый услуг, нематериальных благ.
5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

№	По какому принципу образован ряд	Новый элемент ряда
1	<i>Социальные платёжи</i>	<i>налог на транспорт</i>
2	<i>признание видов</i>	<i>рациональное</i>
3	<i>политика</i>	
4	<i>виды рынка по курсу - продажи</i>	<i>фондовый</i>
5	<i>социология</i>	

Задание 2. Определение истинности утверждения

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

- 1) Бытие и сознание являются философскими категориями.
- 2) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 3) Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 4) Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят нормальный, отчуждённый характер.
- 5) Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
- 6) Товары-«комплименты» заменяют друг друга на рынке.
- 7) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 8) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 9) Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 10) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>

4,5

Задание 3. Классификация признаков. (3 балла)

3.1 Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества

Ответ:

отсутствие личного имущества

3.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите, дайте объяснение.

Залог; удержание вещи должника; поручительство; банковская гарантия.

Ответ:

Банковская гарантия, так как данное понятие относится не к тому, кто занимает деньги, а к тому кто их отдает, со финансовой стороны

3.3. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — принцип территориально-политического устройства? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Испания, Исландия, Болгария, Япония ...

Ответ:

Данные государства объединяет унитарное устройство.

Задание 4. Определение методов научного познания. Впишите их на свободные места. (3 балла)

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение —

анализ

2) Логический путь от частного к общему и наоборот —

индукция

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных —

абстрагирование

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования —

обобщение

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития —

анализ

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов —

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (5 баллов)

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и ____ (А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и ____ (Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные В группы из различных стран для борьбы под общими ____ (В), развить узы солидарности «снизу» постепенно заложить основу для нахождения ____ (Г) между участ-

никами. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная _____ (Д) при этом отсутствуют. Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, _____ (Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, _____ (Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав «Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, _____ (З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов «_____ (И) мира», профсоюзы, политические организации _____ (К) и т.д. Обыкновенно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус 2. государственный 3. революция 4. левый 5. гражданского 6. собрание 7. региональный 8. лозунги 9. консервативный 10. неправительственный 11. пацифистский 12. правый 13. третий 14. митинг 15. милитаризм 16. Иерархия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	14	8	1	16	2	7	11	13	15

Задание 6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы. (6 баллов)

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



	Критерий выделения группы	Буквы	Конкретизация названий символов
Группа 1	Егоист	ЕЗ	Олимпийские игры
Группа 2	Признак социального института	ВЖ	Герб страны
Группа 3	Организации, работающие в сфере сохранения природы	БД	Питание
Группа 4	Фирмы, производящие товары	АГ	Производство спортивных благ

3

Задание 7. На изображении и карте отображён социальный процесс, характерный для современного мира. (10 баллов)



7.1. Напишите название социального процесса

2 Глобализация

7.2. Назовите 3 причины данного процесса

- 3
- 1) Переход от индустриального общества к постиндустриальному.
 - 2) Переход от национальной экономики к мировой.
 - 3) Переход от альтернативного выбора к многообразию выбора.

7.3. Назовите три отрицательных черты данного процесса

- 1) Возникновение экономического кризиса страны быстро распространяется на другие страны.

- 2) Навязывание единого стандарта.
 3) Отсутствие национальных особенностей различных стран.

7.4. Приведите два примера проявления данного процесса. Один пример проявления в духовной сфере и один пример проявления в политической сфере. Сначала назовите сферу, затем приведите пример.

Примеры проявления глобального процесса:

- 1) Духовная сфера (навязывание духовных ценностей зарубежных стран России. Так как народные традиции России в основном keresztian быть ценными для подрастающего поколения, для него более ценны праздники и традиции, пришедшие из-за рубежа).
 2) Политическая сфера (Создание Актинты, во время войны, для победы над противником, следовательно объединение различных стран в одну, с целью сохранения победы - это явление глобализации в политической сфере, так как возникшие действия Первой мировой войны происходили на политическом уровне)

Задание 8. Решите логическую задачу. Обязательно приведите обоснования. (8 баллов)

Директор школы был удивлён внезапными криками, доносящимися из класса. Оказалось, что ребята пытались вспомнить, кто именно забил больше всего голов за время прошедшего чемпионата мира по футболу. Они пытались составить рейтинговую таблицу голов (тот, у кого больше всех голов, должен оказаться на первом месте и т. д.). Директор и сам любит футбол, поэтому он тоже решил поучаствовать в споре. Вот что каждый из участников спора говорил.

1. Директор - Артём Дзюба (Россия) был вторым, Александр Головин (Россия) - пятым
 2. Антон - Денис Черышев (Россия) был вторым, Лионель Месси (Испания) - третьим
 3. Иван - Харри Кейн (Англия) был первым, Александр Головин (Россия) - третьим
 4. Алексей - Артём Дзюба (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) - шестым
 5. Ирина - Денис Черышев (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) - четвёртым
- Впоследствии выяснилось, что каждый ошибся в одном из двух своих высказываний. Попробуйте восстановить истинное распределение мест в рейтинговой таблице. Свой ответ обоснуйте, приведя цепочку логических рассуждений. Исходите из того, что Артём Дзюба был третьим.

Исходя из того, что Дзюба был (3) => из утверждения директора => Головин был (5). Так как сказано, что каждый ошибся только в одном из 2-х своих высказываний; т.к. Головин - 5 => из высказывания Ивана => Кейн был первым; т.к. Дзюба - 3 => из высказывания Алексея => Серхио был (4) => из высказывания Ирины => Черышев был (2) => остаётся только Месси, который занял (6) место. Таким образом, 1 - Харри Кейн
 2 - Денис Черышев
 3 - Артём Дзюба
 4 - Серхио Агуэро
 5 - Александр Головин
 6 - Лионель Месси

Задание 9. Решите правовую задачу. (8 баллов)

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

Гражданин может получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет при условии, что он имеет свой доход, а также его родители дают согласие на данное решение, к тому же Багу есть 14 лет.

2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

Случай Багратионова частично соответствует этим обстоятельствам, так как он хорошо зарабатывает, ему есть 14 лет, но родители против данного решения.

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

Значение отсутствия согласия родителей имеет, так как гражданин является не дееспособным до 18 лет, а значит родители несут за него ответственность.

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Да, повлияло бы, так как если бы Багратионов был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, это дало бы его полную дееспособность.

Задание 10. Решите экономическую задачу. (7 баллов)

Спрос на белые рубашки в Стране Дураков описывается функцией, $dQ = 100 - P$, где dQ – величина спроса, а P – цена. Внутреннее предложение описывается функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения. На мировом рынке установилась равновесная цена на белые рубашки на уровне $P_{мир} = 30$. На мировом рынке можно покупать и продавать любое количество товара, но только по этой цене. Будет ли страна импортёром или экспортёром? Сколько единиц товара страна будет импортировать или экспортировать? Приведите решение. Ответ без решения не оценивается.

Страна будет экспортёром и будет экспортировать 20 единиц товара, т.к. $dQ = 100 - P = 100 - P_{мир} = 100 - 30 = 70$ (предложение внутреннее превышает внутренний спрос \Rightarrow происходит экспорт)
 $Q_s = 3P = 3P_{мир} = 3 \cdot 30 = 90$
 3) $Q_s - dQ = 90 - 70 = 20$ – единиц товара на экспорт.

\Rightarrow страна будет стремиться к равновесию \Rightarrow станет экспортёром.

ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных.
Максимальное количество баллов -15баллов

Задание 1. Изучите данные, представленные в Таблице 1 и на Диаграмме 1, ознакомьтесь с фрагментом текста и выполните предложенные задания.

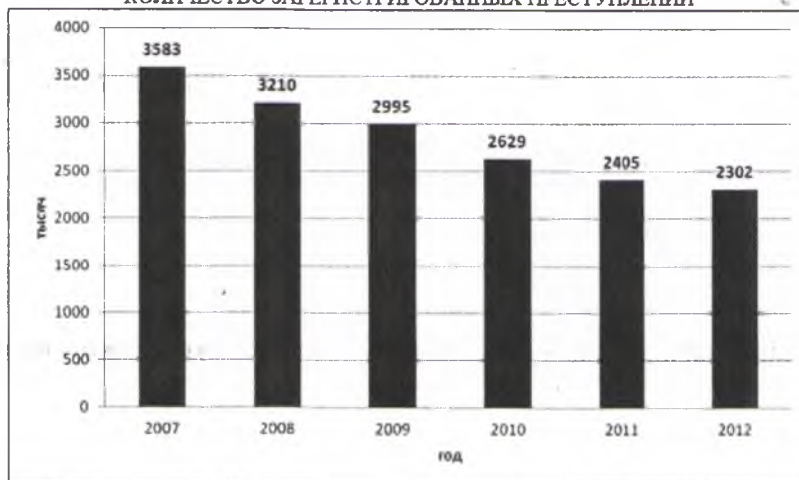
Таблица 1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ
 СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ**

	2007	2008	2009	2010	2011
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:					
до 5000,0	21,8 %	15,9%	12,2%	9,4%	7,3%
5000,1 – 7000,0	14,5 %	12,6%	10,9%	9,4%	8,1%
7000,1 – 10000,0	17,8%	17,0%	15,9%	14,6%	13,4%
10000,1 – 14000,0	16,1%	16,9%	17,0%	16,6%	16,2%
14000,1 – 19000,0	11,9%	13,6%	14,6%	15,2%	15,6%
19000,1 – 27000,0	9,3%	11,6%	13,3%	14,7%	15,9%
27000,1 – 45000,0	8,6%	12,4%	11,1%	13,3%	15,2%
свыше 45000,0	***	***	5,0%	6,8%	8,3%

Диаграмма 1

КОЛИЧЕСТВО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ



Фрагмент из работы социолога Р. Мертон.

«... располагаются общества, которые сохраняют относительное равновесие в акцентировании культурных целей и институционализированных практик; это интегрированные и относительно стабильные, хотя при этом и изменяющиеся, общества. Действительное равновесие между этими двумя аспектами социальной структуры сохраняется до тех пор, пока индивиды, придерживающиеся тех или других ограничений, получают при этом удовлетворение, т.е. получают как удовлетворение от достижения целей, так и удовлетворение, напрямую вытекающее из направленных в институциональное русло способов борьбы за их достижение. Здесь мы имеем дело как с продуктом, так и с процессом, как с результатом, так и с деятельностью. Так, индивид должен непрерывно черпать удовлетворение и из самого участия в конкурентном порядке, и из «затмевания» конкурентов; только тогда этот порядок может быть сохранен. Если интерес смещается исключительно в сторону результа-

та конкуренции, те, кто вечно терпит поражение, могут — что вполне понятно — попытаться изменить правила игры. ... Распределение социальных статусов, происходящее в процессе конкуренции, должно быть организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам для каждой позиции в рамках этого распределительного порядка. В противном случае, как вскоре станет ясно, следствием становится аберрантное поведение...».

1. О каких двух аспектах социальной структуры идет речь в отрывке? (2 балла)

В отрывке идет речь об акцентировании культурных целей и институционализированных практиках.

2. Преступное поведение в социологии принято называть делинквентным поведением. Оно является одной из форм поведения, о котором пишет Мертон. Прочитайте отрывок и установите, каким термином обозначает его Мертон. (2 балла)

Мертон преступное поведение обозначает термин аберрантное поведение.

3. В каких случаях, по мнению Мертона, в обществе возникает данный тип поведения? Назовите три причины. (3 балла)

По мнению Мертона данный тип поведения возникает в таких случаях как:

1) если интерес сдвигается исключительно в сторону результата конкуренции.

2) если при распределении социальных статусов нет положительного стимула на сохранение верности статусным обязательствам.

3) если индивиды, придерживаясь жестких ограничений, не находят удовлетворения.

4. Охарактеризуйте зависимость динамики среднедушевого денежного дохода и количества зарегистрированных преступлений с 2007 по 2012 год. Подкрепите свои предположения ссылкой на численные данные из Таблицы 1 и Диаграммы 1. (3 балла)

Чем выше денежный доход населения, тем ниже количество зарегистрированных преступлений. Так, в 2007-2008 годах не было людей, заработная плата которых составляла бы выше 45000 рублей, либо такие люди были, но их количество слишком мало. В 2009-2011 годах же с каждым годом количество таких людей возрастало. Следовательно, с каждым годом количество зарегистрированных преступлений становилось все меньше, поэтому оно снизилось с 2007 г. 3583 до 2012 года 2302.

11.5. Подтверждает или опровергает данная зависимость выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения? Свой ответ обоснуйте. (5 баллов)

Данная зависимость подтверждает выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения, так как у людей с высоким уровнем дохода нет стимула на верность социальным статусам, рос в виде их заработной платы, а следовательно интерес к конкуренции, а не только к её результатам рос, что привело к удовлетворению этих интересов.

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25 баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

"Поиски за прибылью - единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они даже не знают". Ф. Хайек
Прислушавшись к нему, рассмотрим данную тему с точки зрения экономики.

"Поиски за прибылью - единственный способ при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они даже не знают". Данное высказывание Хайека я понимаю следующим образом. Так как считается, что стихийная рыночная экономика является прибылью, а достичь прибыли возможно только, если ты будешь удовлетворять потребности общества, то выходит, что каждый предприниматель для получения ^{дохода} ~~прибыли~~ от своей деятельности удовлетворяет потребности людей, которым необходим его продукт, а не зависимость от того, знает он данного человека или не нет.

Например компания Apple производит различные гаджеты, такие как мобильные телефоны, айпады, ноутбуки, компьютеры и так далее. Данная фирма ориентирована на людей, которым необходимы такие устройства с хорошей камерой, большим аккумулятором и прочими полезными характеристиками. Так как таких людей большое количество, то продукция Apple востребована и приносит им большую прибыль. Также компания предлагает свой товар людям, проживающим в своей стране и за рубежом, поэтому подтверждается то, что количество покупателей их продукта опять таки огромное. Следовательно, даже физически директор фирмы не может знать лично каждого человека, который пользуется его товарами. Если бы компания не была заинтересована в получении прибыли, то она бы не ориентировалась на круг потребителей данных устройств, следовательно не удовлетворяла бы потребности этих людей.

Из написанного мною выше могу сделать вывод, что любая компания, целью которой является получение прибыли, в любом случае будет удовлетворять потребности людей, а независимости от того, кем те являются, так как доход фирмы возможен только в том случае, если продукция предприятия будет востребована, то есть на неё будет спрос.

$$5 + 3 + 4 + 3 + 3 = 18$$