

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап**  
**2021 – 2022 учебный год**

**7-8 КЛАССЫ**



Заполняется членами жюри!!!

Задания I тура.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	9	4	10	4	14	4	8	0	6	59

**Уважаемый участник!**

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

**Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.**

**Задание №1. (10 баллов)**

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 -	8 +	9 +	10 +
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

**45 Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)**

**2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?**

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

**2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:**

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

**2.3. К основам конституционного строя России относятся:**

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;



- д) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;
- е) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2.1	2.2	2.3
б)	в)	а) г)

105 Задание №3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные буквы. (10 баллов)

1) Культура	А) - отдельно взятый человек как существующий живой организм			
2) Дееспособность	Б) - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.			
3) Индивид	В) - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.			
4) Этнос	Г) - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.			
5) Суверенитет	Д) - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение.			
1 +	2 +	3 +	4 +	5 +
г)	в)	а)	б)	д)

45 Задание №4. Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему Вы так решили? (16 баллов)

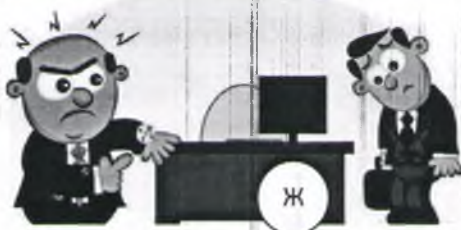
- А) Производство, распределение, обмен, потребление, потребность.
- Б) Арбитраж, конкуренция, применение силы, посредничество, переговоры
- В) Модель поведения, норма морали, традиция, закон, деятельность
- Г) Наказание, надзор, предписание, социальная стратификация, увольнение.
- А) Лишний элемент распределение — объяснение - \_\_\_\_\_
- Б) Лишний элемент применение силы — объяснение - \_\_\_\_\_
- В) Лишний элемент деятельности + объяснение - т.к. остальные слова относятся к морали и правоправи а деятельность - действие человека (распределение)
- Г) Лишний элемент увольнение — объяснение - \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** (22 балла)

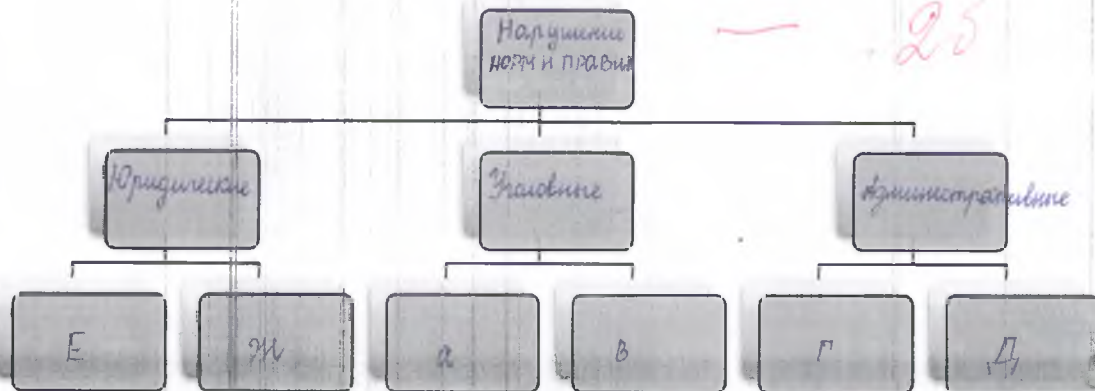
145

Незнайка готовил презентацию для своих друзей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Для этого

- 1) Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Ответы впишите в ячейки верхнего и среднего уровней.
- 2) Впишите в ячейки нижнего уровня буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.







45 **Задание № 6. Решите правовую задачу. (9 баллов)**

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – известный доктор, бывший одноклассник губернатора. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение судьи?

Нет, не должно

Что может быть основанием для принятия решения судом?

- 1) Представление прокурора обвиняемого сведения (лишь)
- 2) подтверждение квалификации обвиняемого

Какие ещё три правоохранительных органа РФ вы можете назвать?

- 1) Полития
- 2) Следственный комитет
- 3) ФСБ
- 4) ОМОН

86 **Задание №7. Решите экономическую задачу. (8 баллов)**

После успешной сделки Марина получила премию 5 тыс. рублей. Деньги Марина положила под 7% годовых на сберегательный счет в течение одного года. Затем девушка сняла деньги с учетом начисленных процентов и положила на один год на другой счет под простые 8% годовых. Какую сумму в итоге сможет снять Марина по истечении двух лет? Ответ без решения засчитываться не будет.

Ответ:

5775,6 (р)

Решение:

$$1) (5000 : 100) \cdot 7 = 350 (р)$$

$$2) 5000 + 350 = 5350 (р)$$

$$3) (5350 : 100) \cdot 8 = 53,2 \cdot 8 = 425,6 (р)$$

$$4) 5350 + 425,6 = 5775,6 (р)$$

05 **Задание №8. Решите логическую задачу (7 баллов)**

В колледже учатся честные студенты и хитрецы. Честные студенты всегда говорят правду и никогда не списывают на экзамене. Хитрецы всегда лгут и всегда списывают. На экзамене за студентами следит преподаватель. Если преподаватель строгий, то он вычисляет всех списывающих студентов и удаляет их с экзамена. Если преподаватель нестрогий, то он

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: – преподаватель был строгий, – заметил первый студент. – Вы все, втроём, списали экзамен, – возразил ему второй студент. – Только один из нас списал экзамен, – ответил третий, а четвёртый студент сказал: – Среди нас нет честных! Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику? Приведите свои рассуждения.

Ответ: 3

Рассуждения:

Первый студент сказал, что преподаватель был строгий, и поэтому четвёртый  
сказал, что среди них нет честных, но потому, тогда преподаватель бынал  
тылько 1? Третий сказал, что среди них только списав экзамен. Следовательно  
их было 3 хитреца

### Задание №9. Социальный статус (9 баллов)

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

Социальный статус — место человека в социальной (или) группе(ах) по отношению к  
другим представителям этой группы

Статусный набор — набор (звучит) человека, при котором он обладает множеством  
статусов

Главный статус — статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых,  
манеру поведения, а также который человек из своего статусного



набора виджетов, лучший статус для себя.

Виды статусов из текста

1) Прогнозы

2) раса