

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**  
**Муниципальный этап. 9 класс. 2021/22 уч.г.**

Место для шифра <i>0-9-14.</i> <i>587</i>
--

Заполняется членами жюри!!!

Задания I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>365</i>

Задание II тура. Сочинение- рассуждение	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>195</i>

**Уважаемый участник!**

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.**

## ПЕРВЫЙ ТУР

### 1. Выберите верные утверждения. (5 баллов)

1. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.
2. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
3. Сравнительным преимуществом в экономике называется способность производить товар с меньшими альтернативными издержками
4. Сословная система является эгалитарной
5. Геронтократия означает правление достойнейших.
6. Христианство возникло после буддизма, но до ислама.
7. Фраза «Всё течёт, всё меняется» принадлежит Гераклиту Эфесскому.
8. Супруги являются наследниками второй очереди
9. Право возникает одновременно с государством
10. Военная служба по призыву может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

### 2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (8 баллов)



С.А. Григорьев. Прием в комсомол (1949)

1. Изображение иллюстрирует социальную мобильность.
2. Изображение иллюстрирует социальный ритуал.
3. На изображении отражена борьба с социальной дискриминацией.
4. На изображении показаны внешние атрибуты, маркирующие принадлежность людей к определённым социальным группам.
5. На изображении присутствует проявление позитивных формальных социальных санкций.
6. Изображение иллюстрирует межпоколенную мобильность.

Ответ: 2, 4, 5, 6

35

69

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла)

П.А. Сорокин, Р. Мертон, М. Фридман, М. Вебер.

Обоснование: учёные - социологи.

Лишнее: М. Фридман, кажется предприниматель, бизнесмен. 85

4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия?

Выгодный ли выбор он сделал?

Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

5. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений. (8 баллов)

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ:

Михаил - доставщик пиццы, Даниэл - таксист, Вилен - продавец - консультант, Николай - стилист - парикмахер.  
Если Вилен помогает людям выглядеть лучше, то он может работать и стилистом и продавцом. У Михаила большое количество заказов, поэтому он много катается по городу, но при этом боится автомобилей, и ездит только на метро. Из этого можно сделать вывод, что он доставщик пиццы. Даниэл и Николай приходят в магазин к другу за одеждой, значит если Михаил доставщик, то Вилен продавец. Николай просит друга работать в такси, забрать его, значит в такси работает Даниэл, ну а сам Николай - стилист-парикмахер.



**6. Решите правовую задачу. (6 баллов)**

Деловые партнёры предъявили иск к 16-летнему предпринимателю Виктору Вадимову с требованием оплатить задолженность за поставку продукции согласно заключённому с ним договору. Для обеспечения иска судом был наложен арест на имущество родителей Виктора, так как у самого Виктора денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось. Родители предъявили в суде требование об освобождении имущества от ареста на том основании, что сыну 16 лет, он является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

Имели ли родители основание предъявить такое требование? Свой ответ обоснуйте.

*Могли, если их сын достигал или достигнет 16 лет, судом признано дееспособным или по решению органа опеки и попечительства.*

Изменится ли решение суда, если процедура эмансипации не состоялась? Свой ответ обоснуйте

*Если процедуры эмансипации не было, то суд может наложить арест на имущество родителей. Суд должен руководствоваться Гражданским кодексом РФ*

**7. Прочитайте текст и выполните задания. (12 баллов)**

«В 1930 году Джон Мейнард Кейнс предсказал, что к концу века уровень развития технологий будет достаточным, чтобы в таких странах, как Великобритания и Соединённые Штаты Америки, установилась пятнадцатичасовая рабочая неделя. У нас есть все причины полагать, что он был прав. В технологическом плане мы вполне на это способны. И всё же этого не произошло. Вместо этого технологии используются, прежде всего, для того, чтобы найти способы заставить нас работать ещё больше. Для этого потребовалось создавать должности, которые по своей сути бессмысленны. Огромные массы людей, особенно в Европе и Северной Америке, тратят всю свою рабочую жизнь, выполняя задачи, которые, как они втайне думают, вообще не нужно выполнять. Эта ситуация наносит глубокий нравственный вред. Это рана на нашей общей душе. И, тем не менее, почти никто об этом не говорит.

Почему обещанная Кейнсом утопия, наступления которой ждали ещё в 60-х, так никогда и не осуществилась? Стандартное объяснение заключается в том, что он не смог предсказать мощный бум потребления. Выбирая между меньшим количеством рабочих часов и большим количеством игрушек и развлечений, мы все выбрали последнее. Это звучит как неплохой нравственный урок, но если хотя бы на мгновение задуматься, то становится понятно, что это не может быть правдой. Да, с 1920-х годов мы наблюдаем появление множества разных новых должностей и отраслей, но лишь немногие из них связаны с изготовлением и распространением суши, айфонов и модных кроссовок.

Так что это тогда за новые должности? Недавний отчёт, который сравнивает занятость в США между 1910 и 2000 годами, даёт довольно ясную картину происходящего (отмечу, что это очень похоже и на ситуацию в Великобритании). На протяжении последнего века резко снизилось число работников, занятых в качестве домашней прислуги, в промышленном производстве и в сельскохозяйственном секторе. В то же время количество «профессиональных работников, менеджеров, офисных служащих, продавцов и занятых в сфере услуг» увеличилось втрое: «с одной четверти до трёх четвертей общего числа занятых». Иными словами, производительный труд, как и было предсказано, в значительной степени оказался автоматизирован. (Даже если посчитать промышленных ра-

бочих во всём мире, включая массы трудящихся в Индии и Китае, всё равно их доля в населении Земли далеко не так высока, как была раньше).

Но вместо массового сокращения рабочих часов, которое позволило бы освободить людей на всей планете и дать им возможность посвятить себя собственным проектам, получать удовольствие от жизни, воплощать в жизнь свои мечты и идеи, мы видим раздувание не столько «сферы услуг», сколько административного сектора – вплоть до создания целых отраслей, вроде финансовых услуг или телефонного маркетинга, а также небывалое расширение секторов вроде корпоративного права, управления наукой и здравоохранением, HR и связей с общественностью. И в этих цифрах ещё не учитываются те, чья работа заключается в административной и технической поддержке, в охране всех этих отраслей. А вдобавок ещё и все те, кто занят во вспомогательных отраслях (мойщики собак, ночные доставщики пиццы), которые существуют только потому, что все остальные тратят на всю эту работу так много своего времени. Я предлагаю называть это бредовой работой».

Д. Гребер

**7.1. На основе прочитанного текста выберите верные утверждения.**

- А. В XX веке доля «белых воротничков» в структуре занятости резко уменьшилось.
- Б. Распространение технологий не снизило рабочее время человека, а стало требовать от него большей занятости.
- В. Предсказание Кейнса о снижении времени занятости человека сбылось только в Великобритании и США.
- Г. Наиболее быстро растущий сектор экономики в XXI веке – сфера услуг.
- Д. Автоматизация создаёт обслуживающие секторы экономики, которые до этого не существовали.
- Е. В выборе между увеличением потребления и сокращением рабочего времени человечество остановилось на последнем

Ответ: БГ

**7.2. В тексте употребляется слово со следующим значением: «предлагаемая мыслителями на протяжении веков недостижимая мечта о некотором общественном устройстве». Назовите это понятие.**

Ответ: Утопия

**7.3. Выберите произведения, в которых описывается понятие, противоположное по смыслу термину из предыдущего задания.**

- А) Д. Оруэлл "1984"
- Б) О. Хаксли "Остров"
- В) Т. Толстая "Кысь"
- Г) Е. Замятин "Мы"
- Д) И. Ефремов "Туманность Андромеды"
- Е) О. Уайльд "Портрет Дориана Грея"
- Ж) Р. Бредбери "451 градус по Фаренгейту"

Ответ: БДЖ

**7.4. Какие две из перечисленных профессий Д. Гребер отнёс бы к бредовой работе? Свой выбор поясните.**

- А. Авиадиспетчер
- Б. Сапожник
- В. Финансовый консультант

Г. Корпоративный юрист

Д. Учёный-экономист

Ответ:

В, Г

25

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией. (10 баллов)

А



Б



В



Г



Д



Е





Ответ:

Способ взаимодействия \_\_\_\_\_

Стадии взаимодействия \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. (15 баллов)

«Несмотря на полемику о трансформации института семьи в современном обществе, важность родственных связей остаётся неоспоримой. Семья представляет собой один из основополагающих институтов общества. Именно в ней происходит первичная социализация индивида. Она во многом определяет возможности и риски индивида на протяжении всей его жизни. Фундаментальным процессом, происходящим в рамках семьи, является обмен между поколениями. Межпоколенные обмены (или трансферты) представляют собой материальные или трудовые ресурсы, информацию и опыт, переданные безвозмездно от представителей старшего поколения младшему (нисходящие трансферты) и от младшего поколения старшему (восходящие трансферты). В зависимости от типа помощи выделяют трансферты материальные и инструментальные. Материальные трансферты представляют собой совокупность финансовых и собственно материальных трансфертов. Финансовые трансферты – это безвозмездная передача денег и других финансовых активов. Собственно материальные трансферты – безвозмездный обмен недвижимостью, товарами длительного пользования и т. д. Инструментальные трансферты – это перераспределение времени между поколениями, выражающееся в потоках различных услуг. Сюда можно отнести помощь в ведении хозяйства, в уходе за детьми, совместный отдых лиц, не являющихся членами одного домохозяйства. В качестве трансфертов учитывается помощь, оказанная исключительно на безвозмездной основе. Исследование межпоколенных обменов на уровне семьи важно с точки зрения социальной политики. Чтобы планировать социальные расходы, важно понимать, что благосостояние отдельных поколений по своему устройству напоминает «сообщающиеся сосуды». Так, государственные трансферты за счёт механизмов неформального перераспределения (за счёт частных трансфертов) направляются в пользу тех, кто больше в них нуждается».

(Миронова А. А. Родственная межпоколенная солидарность в России // Социологические исследования. 2014. № 10. С. 136–142)

Основные характеристики трансфертных потоков в России

Направление трансфертного потока	Степень участия домохозяйств (% от опрошенных)	Средний размер трансфертов (руб.)	Доля получаемых трансфертов в среднем доходе домохозяйства акцептора (%)	Частота помощи (модальный ответ)
Родители – дети	16,7 *	7203 ✓	24 <del>нисходящие</del>	Каждый месяц
Бабушки / дедушки – внуки / внуки	11,7 *	2865 ✓	9,5	Несколько раз в год
Дети – родители	7,7 <del>восходящие</del>	5431 +	18 –	Каждый месяц
Внуки / внуки – бабушки / дедушки	1 ?	2105 +	7 –	Несколько раз в год

От друзей	2,6	7121	23,6	-
От других родственников	3,8	6471	21,5	-

(Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, 2010 г.)

9.1. Какие две функции семьи как социального института указаны в материалах? С опорой на знания обществоведческого курса назовите ещё две функции, которые выполняет институт семьи в жизни человека и общества.

Ответ:

Функции из текста - первичная социализация, другие функции: репродуктивная - семья создается для продолжения рода.

45

9.2. Какому виду трансфертных потоков посвящена таблица?

На основе фактов общественной жизни и личного социального опыта приведите два примера другого вида трансфертов по типу помощи, о которых говорится в тексте.

Ответ:

Таблица посвящена материальным потокам.  
Примеры: бабушки и дедушки в выходные дни сидят с внуками, тети с дядями помогают дочерям или сыну.  
Старший брат ежедневно помогает учить уроки по математике младшей сестре.

25

9.3. На основе таблицы сформулируйте выводы о сходстве и различиях в восходящих и нисходящих трансфертах. Свой ответ обязательно подтвердите данными таблицы.

Выводы:

Сходство:

Между родителями и детьми восходящие и нисходящие трансферты осуществляются ежедневно, между бабушками, дедушками, внуками и внучками - несколько раз в год.

15

Различия:

1. нисходящие трансферты в денежном выражении в 8 раз больше (36,4% и 117,4%), чем восходящие (4,1% и 1,1%).
2. Средний доход домохозяйств акцентора нисходящие трансферты больше (124,9% и 9,5%), а восходящие - (18,4% и 3,1%).
- 3.

## ВТОРОЙ ТУР

### Сочинение-рассуждение.

Максимальное количество баллов - 25 баллов

1. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем. (25 баллов)

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).



- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.**

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З. Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

## БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

### Тема сочинения-рассуждения

"Почему за принудительный единственный способ, при помощи которого люди живут, удовлетворять потребности тех, кого они вообще не знают?" Ф. Хайек.

Авторы данного высказывания полагают, что, удовлетворяя потребности, незнакомых людей, предприниматель таким образом получает выгоду для себя.

Эта проблема актуальна в условиях современной рыночной экономики.

Я согласна с мнением автора, потому что работа предпринимателя заключается в создании товара, который будет на рынке пользоваться спросом.

Цель любого предпринимателя - получение прибыли. Каждый предприниматель это понимает. Также он понимает, что нужен такой товар, чтобы был на него спрос.

Перед предпринимателем стоит вопрос: что производить?

Это главный вопрос экономической деятельности. Предприниматель оценивает, анализирует, проявляет свои предпринимательские способности. Это товар, определяемый. Возникает второй вопрос: Как производить? Для этого у него должен быть капитал, сырье, рабочие руки, все факторы производства. Возникает следующий вопрос: для кого производить? Конечно, для нас, потребителей. Главное, чтобы товар удовлетворял наши потребности. Будет потребность, будет спрос. Люди будут покупать товар.

Конечно, предприниматель получит доход, но он должен исчитать издержки производства, а то, что останется, это есть прибыль.

Каждый предприниматель, чтобы продать товар, должен изучить потребности рынка. Проанализировав рынок, предприниматель-производитель будет иметь полное представление о том, что нужно потребителям. Это маркетинг.

Есть много особенностей, которые влияют на потребности потребителей и спрос на какой-либо товар.

Немаловажно повышается спрос на морозное и охлаждающие напитки. Эта потребность возникает производителям.

Этот же и потребителям, мы удовлетворяем свои потребности, покупая мороженое и напитки, приносим выгоду производителю в виде прибыли.

Таким образом, производители, удовлетворяя потребности людей, приносят выгоду и себе.