

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Муниципальный этап  
2021 – 2022 учебный год

**7-8 КЛАССЫ**

0-840

Заполняется членами жюри!!!

Задания тура.	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы		7	8	6	8	10	6	0	5	3	53

**Уважаемый участник!**

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

**Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.**

78 Задание №1. (10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

Ответ:

1 -	2 +	3 +	4 -	5 -	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да

85 Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)

2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

2.3. К основам конституционного строя России относятся:

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;

д) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

е) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2.1	2	2.2	3	2.3	3
а, д, е		а, б, в, е		а, б, г, д	

65 Задание №3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные буквы. (10 баллов)

1) Культура	А) - отдельно взятый человек как существующий живой организм			
2) Дееспособность	Б) - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.			
3) Индивид	В) - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.			
4) Этнос	Г) - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.			
5) Суверенитет	Д) - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение.			
1 +	2 -	3 +	4 +	5 -
А	Г	А	Б	В

85 Задание №4. Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему Вы так решили? (16 баллов)

А) Производство, распределение, обмен, потребление, потребность.

Б) Арбитраж, конкуренция, применение силы, посредничество, переговоры

В) Модель поведения, норма морали, традиция, закон, деятельность

Г) Наказание, надзор, предписание, социальная стратификация, увольнение.

+ А) Лишний элемент Потребность объяснение - Потребность является нуждой, а остальные элементы процесс создания таковой

- Б) Лишний элемент применение силы объяснение - Лишний принцип, так как -либо спором, либо силой достигается желаемый результат

+ В) Лишний элемент Действительность объяснение - Действительность - это совокупность вещей -либо действий на конкретном результате?

- Г) Лишний элемент Увольнение объяснение - Это действие, в отличие от остальных, связанное с прекращением трудовых отношений

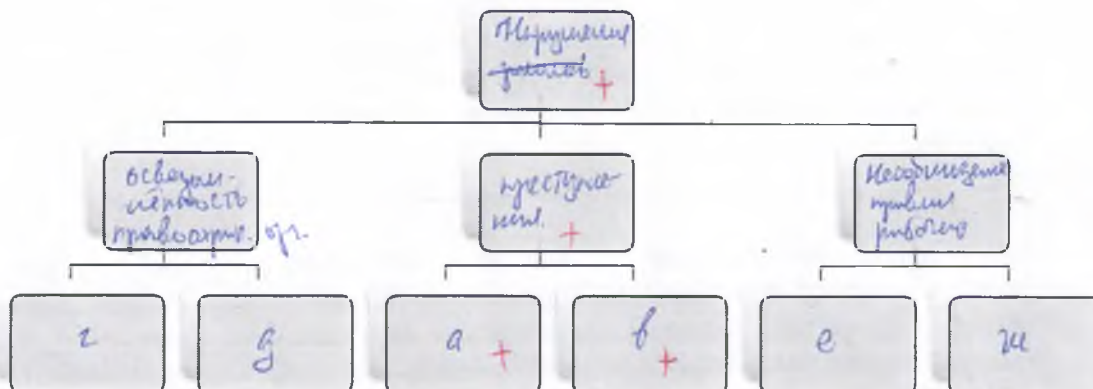
## Задание № 5. (22 балла)

Незнайка готовил презентацию для своих друзей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Для этого

- 1) Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Ответы впишите в ячейки верхнего и среднего уровней.
- 2) Впишите в ячейки нижнего уровня буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.







### Задание № 6. Решите правовую задачу. (9 баллов)

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – известный доктор, бывший одноклассник губернатора. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение судьи?

Нет. Только если доктор связан с губернатором не только по поводу того, что он бывший одноклассник губернатора.

Что может быть основанием для принятия решения судом?

Обвинения, которые предъявлены, а также тяжесть уголовного дела.

Какая статья уголовного кодекса имеет место при обвинении – решение суда.

Какие ещё три правоохранительных органа РФ вы можете назвать?

+ Полиция

+ ФСБ

+ ОМОН

### Задание №7. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

После успешной сделки Марина получила премию 5 тыс. рублей. Деньги Марина положила под 7% годовых на сберегательный счет в течение одного года. Затем девушка сняла деньги с учетом начисленных процентов и положила на один год на другой счет под простые 8% годовых. Какую сумму в итоге сможет снять Марина по истечении двух лет? Ответ без решения засчитываться не будет.

Ответ:

6206 руб.

Решение:

$$5000 - 100\%$$

$$x - 7\%$$

$$x = 5000 \cdot 1,07 = 5350$$

$$1070$$

$$\text{Пос 7\% годовых} = 5350 \text{ руб.}$$

$$5350 - 100\%$$

$$x - 8\%$$

$$1070$$

$$x = 5350 \cdot 1,08 = 5778$$

$$1080$$

$$\text{Пос 8\% годовых} = 5778 + 1070 = 6848 \text{ руб.}$$

### Задание №8. Решите логическую задачу (7 баллов)

В колледже учатся честные студенты и хитрецы. Честные студенты всегда говорят правду и никогда не списывают на экзамене. Хитрецы всегда лгут и всегда списывают. На экзамене за студентами следит преподаватель. Если преподаватель строгий, то он вычисляет всех списывающих студентов и удаляет их с экзамена. Если преподаватель нестрогий, то он

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: — преподаватель был строгий, — заметил первый студент. — Вы все, троём, списали экзамен, — возразил ему второй студент. — Только один из нас списал экзамен, — ответил третий, а четвёртый студент сказал: — Среди нас нет честных! Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику? Приведите свои рассуждения.

35 + Ответ: 3

25 Рассуждения:

Можно представить так первый шаг в том, что преподаватель был строгим, но при этом был и милым. Второй обвинил всех троих, не делая себе исключений. Третий говорит по сути правду, если так рассуждать. Все трое были списывали, а потому обвиняемого только один. С точки зрения логики, обвиняющего не может быть больше одного. Четвёртый утверждает, что списали все, быть может это он пошутил, а может и нет. Но так как никто не может и не знает, поэтому из всех присутствующих один может с максимальной вероятностью оказаться честным.

35 Задание №9. Социальный статус (9 баллов)

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

- 1 Социальный статус — это статус, характеризующий роль в обществе. Он имеет отношение к статусному набору или набору статусов, который человек занимает на своей социальной деятельности. Он является одним из многих статусов.
- 1 Статусный набор — это статусы, определяющие его положение в обществе и образ жизни.
- 1 Главный статус — статус, определяющий образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

Виды статусов из текста

Главный статус, социальный статус, статус в личной жизни.