Анализ результатов мониторинга по изучению состояния и результатов деятельности РМО педагогов Сенгилеевского района

Количественный анализ состояния и результатов деятельности методических объединений.

Работа в методических объединениях строится по разработанному руководителем РМО и утверждённому в установленном порядке годовому плану.

Частота общих очных (включая дистанционные) заседаний РМО не реже трёх раз в течении учебного года. Вопросы, которые рассматриваются на метод.объединении, затрагивают различные аспекты учебной деятельности:

- планирование и проведение текущего, итогового контроля;

- методическое сопровождение преподавания предмета;

- внеклассная работа по предмету;

- подготовка к ВПР, ГИА, ОГЭ, ЕГЭ.

На основании проведённого мониторинга показателей по изучению состояния результатов деятельности методических объединений количество методических объединений остается стабильным, не увеличивается и не уменьшается.

РМО на муниципальном уровне созданы по основным направлениям:

- русский язык и литература;

- математика;

- начальная школа;

- предметы художественного цикла, включая технологию и ОБЖ;

- предметы естественно-научного цикла;

- предметы гуманитарного цикла и /или иностранный язык;

- информатика;

- дошкольное образование.

Анализ мониторинга показателей по изучению состояния и результатов деятельности РМО

На основании проведенного мониторинга можно сказать, что наиболее частыми и популярными мероприятиями для педагогов являются мастер-классы, семинары, вебинары, сетевые и дистанционные консультации.

Примерное распределение по полугодиям говорит о том, что основные и более крупные мероприятия, такие как форумы чаще во втором полугодии. Связано это с целями проведения данных крупных мероприятий: анализ работы за предыдущий учебный год, планирование работы на новый учебный год, отчёт о работе, обсуждение новых перспективных проблем в системе образования.