

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шиловская средняя школа

**ПРИКАЗ**

От 16.05.2022 года

№ 80-О

**Приказ об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты»)**

**по повышению качества образования в МОУ Шиловская СШ в 2022 году**

В целях повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план («дорожную карту») по повышению качества образования в МОУ Шиловская СШ в 2022 году с целью повышения качества общего образования (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Ивленковой Надежде Анатольевне обеспечить проведение мероприятий плана («дорожной карты»);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Юкина О.В.

С приказом ознакомлен(ы)



Ивленкова Н.А.

**жная карта») по повышению качества образования  
У Шиловская СШ в 2022 году**

кая СШ

ения качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты». туальных способностей учащихся через использование информационно- ием наиболее рациональных методик обучения.

нию, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное олимпиадах, конкурсах, проектах. тестации.

**арта состоит из следующих разделов:**  
разования в учреждении.

о качества образования.

ства знаний.

ства образования учащихся.

**ышению качества образования в учреждении**

	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
сах,	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР Ивленкова Н.А. зам.директора по ВР Чиркова Н.А.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха



			школы.
и	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Ивленкова Н.А.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР Ивленкова Н.А.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
бю	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР Ивленкова Н.А.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
л	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР Ивленкова Н.А.	Успешная сдача экзаменационной сессии.
ОГЭ,	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11 кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык)
юсам бота	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
це	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

		руководители	
	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
с;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора Ивленкова Н.А.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся
	По плану работы школы	Зам. директора по ВР Чиркова Н.А.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
	Май	Зам.директора по УВР Ивленкова Н.А.	Прочность усвоения ЗУН учащимися

### **школы по повышению качества образования**

	<b>Прогнозируемый результат</b>
ских материалов, е анализа результатов	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
лимпиадам по	



и учениками,  
е индивидуальных  
а.  
ическим климатом

основе полученных  
их» тем курса.  
имопосещения

ебную мотивацию:  
).

и учителей,  
лемы адаптации и

и, районных  
кся 9 классов,

особого внимания при

учающимися,  
а также со

х и конкурсах.  
аниятий в соответствии  
участников ГИА  
ципальном этапе

лабоуспевающими

-бон

- Корректировка знаний у слабоуспевающими учащимися.
- Адаптация учащихся к учебному труду.
- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
- Повышение мотивации к обучению.
- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

- Повышение качества преподавания.
- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
- Развитие у детей метапредметных знаний.
- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
- Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.

- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.
- Повышение качества преподавания.
- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих

<p>ий. ассов по вопросам</p> <p>одителями,</p> <p>ми школы, посещение ающих семинаров по</p> <p>х и конкурсах. иад, конкурсов, ли и ценными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>
<p>э-консилиуме по 10</p> <p>с ГИА.</p> <p>ми школы, посещение ающих семинаров по</p> <p>активных</p> <p>ий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<p>э-семинаре ия профессионального ства образования» ГИА. вление стенда для йте школы. ах и конкурсах. ями школы, ингов обучающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков</li> </ul>



<p>ающимися, также со</p> <p>мопосещения уроков. формате ГИА (ОГЭ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА.</li> </ul>
<p>ГИА.</p> <p>мопосещения объединениям. ии здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<p>ающимися, также со</p> <p>ГИА (в том числе и</p> <p>етников за учебный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>



## Мероприятия по повышению качества образования

Мероприятия по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Индивидуальные занятия, усиленный контроль за успеваемостью ученика, игровые задания, система поощрительных мер, соблюдение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Индивидуальные занятия, усиленный контроль за успеваемостью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по формированию самооценки и критического мышления к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
Индивидуальные занятия, усиленный контроль за успеваемостью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
Повышенное внимание к учащимся. Информирование об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации учебных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
Ликвидация складывающегося режима в начале учебного года школьных предметов. Работа комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
Ликвидация складывающегося режима в начале учебного года школьных предметов. Работа комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
Ликвидация системы индивидуальных пробелов учащихся со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.



зация предпрофильной подготовки: курса «Найди свой путь», анкетирование, вание.	
нное внимание к учащимся. формации об испытываемых трудностях. соблюдение режима организации ных работ. ие ситуации успеха в учебе. зация предпрофильной подготовки: курса «Найди свой путь», анкетирование, вание.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
ация планомерной подготовки к ГИА: повторения, практических занятий, таций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА

### ми по повышению качества образования

Мероприятию	Ответственные	Ожидаемый результат
льная работа: дителями по свидации ости.	Классный руководитель Учителя- предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
ие родительских знакомство с ителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
альные встречи с и, проведение бесед по знаниям и выполнении заданий.	Классные руководители Учителя- предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
родительское по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

ми.		мотивации к контролю за успеваемостью.
ние родительского : «О мерах по ию успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
уальные вания с родителями и ся, выработка лы помощи й под контролем предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
ние Недели здоровья ихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
ские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА.