

выставка

Лексико-грамматическое задание  
Lexikalisch-grammatische Aufgabe

ID H E M - 1 0 - 5

|    |             |   |
|----|-------------|---|
| 1  | begonnen    | + |
| 2  | gesammelt   | + |
| 3  | können      | + |
| 4  | geheißt     | + |
| 5  | Ziel        | + |
| 6  | natürlicher | - |
| 7  | erneubare   | - |
| 8  | japanischen | + |
| 9  | aussteigt   | + |
| 10 | spielt      | + |
| 11 | Arbeit      | + |
| 12 | verbrannt   | + |
| A  | der         | + |
| B  | neben       | + |
| C  | gibt        | + |
| D  | wo          | ← |
| E  | zum         | + |
| F  | die         | + |
| G  | dass        | + |
| H  | aus         | + |

Лексико-грамматический тест.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 17 баллов

Подписи членов жюри Евгений Сан





**Чтение**  
**Leseverstehen**

ID 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |     |     |     |   |
|-----|-----|-----|-----|---|
| 1.  | A   | (B) | C   | + |
| 2.  | (A) | B   | C   | + |
| 3.  | (A) | B   | C   | + |
| 4.  | (A) | B   | C   | + |
| 5.  | A   | (B) | C   | + |
| 6.  | A   | (B) | C   | + |
| 7.  | A   | (B) | C   | + |
| 8.  | (A) | B   | C   | + |
| 9.  | A   | (B) | C   | + |
| 10. | (A) | B   | C   | + |
| 11. | A   | B   | (C) | + |
| 12. | (A) | B   | C   | + |
| 13. | G   |     |     | + |
| 14. | B   |     |     | + |
| 15. | D   |     |     | + |
| 16. | I   |     |     | + |
| 17. | L   |     |     | + |
| 18. | F   |     |     | + |
| 19. | E   |     |     | + |
| 20. | K   |     |     | + |

Тест по чтению.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 19 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**Аудирование**  
**Hörverstehen**

ID 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | A | B | C | + |
| 2.  | A | B | C | + |
| 3.  | A | B | C | + |
| 4.  | A | B | C | + |
| 5.  | A | B | C | + |
| 6.  | A | B | C | + |
| 7.  | A | B | C | + |
| 8.  | A | B | C | + |
| 9.  | A | B | C | + |
| 10. | A | B | C | + |
| 11. | A | B | C | + |
| 12. | A | B | C | + |
| 13. | A | B | C | + |
| 14. | A | B | C | + |
| 15. | A | B | C | + |
| 16. | A | B | C | + |
| 17. | A | B | C | + |
| 18. | A | B | C | + |
| 19. | A | B | C | + |
| 20. | A | B | C | + |

Тест по аудированию.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри Евгений Степанов



Письмо  
Schreiben

ID

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Der Schlüssel fand sich nirgendwo. Habe ich ihn verloren? Ich warf meine Taschen zu Boden und lief ins Geschäft wieder. Zuerst besuchte ich die Kasseabteilung und fragte die Assistenten, ob sie vielleicht den Schlüssel fand. Nein, er war nicht da. Hals über Kopf lief ich weiter. Kleidungsabteilung. „Haben Sie vielleicht Autoschlüssel gefunden?“

- „Nein, keinen“ - war die Antwort.

Weiter ist das Cafe. Wieder nichts. Da telefonierte mein Vater und sagte, dass er Instrumenten-Geschäft noch besucht. Ich war verzweifelt. Nichts zum machen, aber ich ging weiter ins Lebensmittelgeschäft. Aber niemand fand meinen Schlüssel.

Sehr müde setzte ich mich auf die Bank und weinte. Ein junger Mann kam vorbei und fragte mich, warum ich schlechter Laune war. Ich erzählte ihm meine traurige Geschichte, aber er lächelte und zeigte mir einen Schlüssel.

- Ist das dein Schlüssel? - fragte er. - Ich starrte ihn an.

- Aber wohin hast du den Schlüssel?

- Ich bin durch den Parkplatz gegangen und plötzlich einen Schlüssel in der Pflanze gefunden. Ich habe ihn genommen und einige Autofahrer gefragt, ob sie den Schlüssel verloren hatten.



Ich wollte ihn wegwerfen und sah ein Mädchen  
weinen.

Der Schlüssel fand seine Wirtin.

Творческое задание «письмо».

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри Е.М. Кев

Итоговый балл письменного тура:

Оценочные баллы: максимальный – 100 баллов; фактический 72 баллов.

<sup>7</sup> Семьдесят два



высчитать.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2023 / 2024 учебный год

Муниципальный этап

9-11 классы

Бланки ответов

Лексико-грамматическое задание  
Lexikalisch-grammatische Aufgabe

ID 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | Е | М | - | 1 | 0 | - | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
| 1  | begonnen        | + |
| 2  | gesammelt       | + |
| 3  | können          | + |
| 4  | geheißt         | + |
| 5  | Ziel            | + |
| 6  | nachrichtlicher |   |
| 7  | erreichbare     |   |
| 8  | Japanischen     | + |
| 9  | aussetzige      | + |
| 10 | spiele          | + |
| 11 | Arbeit          | + |
| 12 | verbrannt       | + |
| A  | der             | + |
| B  | neben           |   |
| C  | gibst           | + |
| D  | wo              |   |
| E  | zum             | + |
| F  | die             | + |
| G  | dass            | + |
| H  | aus             | + |

Лексико-грамматический тест.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри Евгений Ан

Страноведение  
Landeskunde

ID 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                    |                                    |                                    |   |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1.  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | + |
| 2.  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 3.  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 4.  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | + |
| 5.  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 6.  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            |   |
| 7.  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C |   |
| 8.  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C |   |
| 9.  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            |   |
| 10. | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | + |
| 11. | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | + |
| 12. | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            |   |
| 13. | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | + |
| 14. | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            |   |
| 15. | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C |   |
| 16. | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            |   |
| 17. | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C |   |
| 18. | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C |   |
| 19. | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | + |
| 20. | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            |   |

Тест по страноведению.

Оценочные баллы: максимальный — 20 баллов; фактический — 9 баллов

Подписи членов жюри Эку Ску



Чтение  
Leseverstehen

ID 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | A | B | C | + |
| 2.  | A | B | C | + |
| 3.  | A | B | C | + |
| 4.  | A | B | C | + |
| 5.  | A | B | C | + |
| 6.  | A | B | C | + |
| 7.  | A | B | C | + |
| 8.  | A | B | C | + |
| 9.  | A | B | C | + |
| 10. | A | B | C | + |
| 11. | A | B | C | + |
| 12. | A | B | C | + |
| 13. | G |   |   | + |
| 14. | B |   |   | + |
| 15. | D |   |   | + |
| 16. | I |   |   | + |
| 17. | L |   |   | + |
| 18. | F |   |   | + |
| 19. | E |   |   | + |
| 20. | R |   |   | + |

Тест по чтению.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 19 баллов

Подписи членов жюри Эльза Траг



**Аудирование**  
**Hörverstehen**

ID 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | A | B | C | + |
| 2.  | A | B | C |   |
| 3.  | A | B | C |   |
| 4.  | A | B | C | + |
| 5.  | A | B | C |   |
| 6.  | A | B | C | + |
| 7.  | A | B | C | + |
| 8.  | A | B | C |   |
| 9.  | A | B | C | + |
| 10. | A | B | C | + |
| 11. | A | B | C | + |
| 12. | A | B | C | + |
| 13. | A | B | C | + |
| 14. | A | B | C | + |
| 15. | A | B | C | + |
| 16. | A | B | C | + |
| 17. | A | B | C | + |
| 18. | A | B | C | + |
| 19. | A | B | C | + |
| 20. | A | B | C | + |

Тест по аудированию.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри Е. М. Жу



Письмо  
Schreiben

ID 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ich habe jede Ecke durchsucht aber es gab kein Resultat. Mein Kopf schmerzte aber ich suchte so vielleicht diese Verdächtigen Schlüssel. In der Nähe des Parkplatzes traf ich einem Mann. Er war ziemlich ordentlich, trug einen langen Mantel und einen schwarzen Hut. Der Mann bemerkte dass es mir schlecht ging. Er kam zu mir und fragte, ob alles in Ordnung war. Ich erzählte ihm die ganze Situation und er beschloss, mir zu helfen. Wir fanden die Schlüssel plötzlich an der Tür, wahrscheinlich gibt sie aus der Schublade. Wir haben gelacht und ich habe dem Mann erzählt, dass mein Vater zum Bäcker gegangen war, um Brötchen zu holen. Mein Vater rief mich an und sagte, dass er einen alten bekannten Mann da und mit uns untersuchen. Er stellte sich heraus, dass sein Name Michael war und er aus Deutschland war. Er ist vor kurzem nach Deutschland gekommen um interessante Orte zu besichtigen. Die Geschichte mit den verlorenen Schlüsseln um die Bekanntheit mit einem Ausländer. Michael ist ein sehr angenehmer und zuverlässiger Mann, ich werde ihn wiedersuchen.



